

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАСЕЕВСКОГО РАЙОНА**

## П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23.12.2021 | с. Тасеево | № 652 |

Об утверждении муниципальной программы Тасеевского района «Развитие образования в Тасеевском районе» на 2022 и плановый 2023-2024 годы»

В соответствии со ст.179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации Тасеевского района от 09.11.2016 года № 611 «Об утверждении Принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ Тасеевского района», постановлением администрации Тасеевского района от 11.11.2016 года № 619 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Тасеевского района», ст. 28, 46, 48 Устава Тасеевского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1.Утвердить муниципальную программу Тасеевского района «Развитие образования в Тасеевском районе» на 2022 и плановый 2023-2024 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.

2.Опубликовать на официальном сайте администрации Тасеевского района.

3.Контроль за выполнением постановления оставляю за собой.

4.Постановление вступает в силу с момента подписания.

Глава Тасеевского района К.К. Дизендорф

Приложение к постановлению администрации Тасеевского района

от 23.12.2021 № 652

Муниципальная программа Тасеевского района

«Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы»

1.Паспорт муниципальной программы Тасеевского района

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Развитие образования в Тасеевском районе |
| Основания для разработки муниципальной программы | Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; постановление администрации Тасеевского района от 02.10.2018 № 580 «О внесении изменений в постановление администрации Тасеевского района от 09.11.2016 № 611 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ Тасеевского района», постановление администрации Тасеевского района от 11.11.2016 № 619 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Тасеевского района» |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Соисполнители муниципальной программы | Отдел культуры и молодежной политики;  Отдел опеки и попечительства администрации Тасеевского района Администрация Тасеевского района |
| Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы | Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района»;  Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования детей»;  Подпрограмма 3. «Одарённые дети Тасеевского района»;  Подпрограмма 4. «Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время»;  Подпрограмма 5. «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»;  Подпрограмма 6.«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития Тасеевского района, поддержка одаренных учащихся и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспечение летнего отдыха детей и подростков |
| Задачи муниципальной программы | 1.Повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей;  2.Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования, позитивной социализации детей;  3.Создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей;  4.Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков;  5.Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и в семьях группы риска;  6.Создание условий для эффективного развития системы образования района |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2017-2024 годы |
| Перечень целевых показателей с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации программы. Индикаторы | Приложение № 1  к паспорту муниципальной программы  «Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы» |
| Ресурсное обеспечение программы | Программа финансируется за счет средств местного, краевого и федерального бюджетов и внебюджетных источников.  Объем финансирования программы составит 2779118,38 тыс. рублей, в том числе:  2017 год – 288383,74 тыс. рублей;  2018 год – 325526,65 тыс. рублей;  2019 год – 332205,78 тыс. рублей;  2020 год – 361002,17 тыс. рублей;  2021 год – 394204,09 тыс. рублей;  2022 год – 363986,65 тыс. рублей;  2023 год – 361891,35 тыс. рублей;  2024 год – 351917,95 тыс. рублей  из них:  средств муниципального бюджета за период с 2017 по 2024 гг. 945544,33 тыс. рублей, в том числе:  в 2017 году – 93839,83 тыс. рублей;  в 2018 году – 100731,95 тыс. рублей;  в 2019 году – 105548,61 тыс. рублей;  в 2020 году – 127696,47 тыс. рублей;  в 2021 году – 133350,42 тыс. рублей;  в 2022 году – 131302,35 тыс. рублей;  в 2023 году – 128772,35 тыс. рублей;  в 2024 году –124302,35 тыс. рублей  средств федерального бюджета за период с 2017 по 2024 гг. 56430,49 тыс. рублей:  в 2017 году – 1135,29 тыс. рублей;  в 2018 году – 0,00 тыс. рублей;  в 2019 году – 0,00 тыс. рублей;  в 2020 году – 12911,25 тыс. рублей;  в 2021 году – 24292,85 тыс. рублей:  в 2022 году –9137,70 тыс. рублей;  в 2023 году –7228,4 тыс. рублей;  в 2024 году – 1725,00 тыс. рублей.  средств краевого бюджета за период с 2017 по 2024гг. 1732875,48 тыс. рублей:  в 2017 году – 188468,12 тыс. рублей;  в 2018 году – 219023,67 тыс. рублей;  в 2019 году – 220976,56 тыс. рублей;  в 2020 году – 214772,98 тыс. рублей;  в 2021 году – 230941,35 тыс. рублей;  в 2022 году –218001,60 тыс. рублей;  в 2023 году –220345,60 тыс. рублей;  в 2024 году –220345,60 тыс. рублей  Средства внебюджетных источников за период с 2017 по 2024 гг. 44268,08 тыс. рублей, в том числе:  в 2017 году – 4940,50 тыс. рублей;  в 2018 году - 5771,03 тыс. рублей;  в 2019 году – 5680,61 тыс. рублей;  в 2020 году – 5621,47 тыс. рублей;  в 2021 году – 5619,47 тыс. рублей;  в 2022 году - 5545,00 тыс. рублей;  в 2023 году - 5545,00 тыс. рублей.  в 2024 году –5545,00 тыс. рублей. |

2.Характеристика текущего состояния сферы образования с указанием основных показателей социально-экономического развития Тасеевского района и анализ социальных и финансово-экономических и прочих рисков реализации программы

Система образования Тасеевского района представлена 20 образовательными учреждениями, из них:

-7 дошкольных образовательных учреждений и 1 филиал (филиал МБДОУ детского сада № 6 «Сказка» детский сад «Тополек»);

-7 средних общеобразовательных школ из них 3 филиала (филиал МБОУ «Тасеевская СОШ №1» «Луговская ООШ», филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» «Усть-Кайтымская ООШ», филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевская ООШ»);

-2 учреждения дополнительного образования для детей и взрослых.

На территории Тасеевского района детей в возрасте от 0 до 7 лет – 904 человека, из них в возрасте от 1 года до 7 лет – 825.

-460 детей посещают дошкольные образовательные учреждения;

С марта 2013 года очередности в образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет не наблюдается. Охват детей на уровне дошкольного образования составляет 59,2%. По состоянию на 01.01.2021 г все дети, стоящие на очереди, которым было необходимо место в 2020 году, получили направление в детский сад. На 01.01.2021 года на очереди осталось 13 детей от 0 до 3 лет.

В настоящее время в ДОУ имеются вакантные места. Уменьшение очередности произошло в результате того, что пятый год из детских учреждений зачисляются в общеобразовательные учреждения не более 110 детей.

В последние годы большое внимание уделяется воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Детей-инвалидов дошкольного возраста на территории Тасеевского района 10 человек: из них 5 детей посещают дошкольные учреждения, 1ребенок обучается на дому, 4 ребенка посещают группы общеразвивающей направленности (МБДОУ детский сад № 4 «Теремок», МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок», филиал МБДОУ детского сада № 6 «Сказка» детский сад «Тополек», МБДОУ детский сад № 1»Светлячок», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»), остальные родители выбрали семейную форму обучения. В детских учреждениях детей с ОВЗ - 22 человека: 5 детей-инвалидов, 8 детей с ЗПР,7 детей с нарушением речи, 2 детей нарушение поведения.

В Тасеевском районе заявку на участие в конкурсе по реализации государственной программы «Доступная среда» дважды подавал МБДОУ детский сад № 4 «Теремок», но победителем в конкурсе не стал, субсидию не получил.

Для оказания помощи детям, имеющим недостатки в развитии, в 6 дошкольных учреждениях работают логопедические пункты и ПП консилиумы. С детьми занимаются квалифицированные узкие специалисты: учителя-логопеды, педагоги - психологи.

С января 2016 года на территории Тасеевского района работает консультационный пункт по оказанию ранней помощи детям, в том числе не посещающих дошкольные учреждения на базе ПМПК. С января 2019 года проводятся консультации для родителей в рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» по обучению и воспитанию детей в возрасте от 0 до 18 лет. Для консультации родителей специалисты пункта используют разные формы: выезд в населенные пункты, где отсутствуют дошкольные учреждения, по телефону, через сайт ПМПК в разделе «Задать вопрос», прием в консультационном пункте.

В современных условиях развития дошкольной образовательной системы не обойтись без инноваций. Необходимы новые формы и методы организации методической работы, позволяющие решать возникшие вопросы.

Для решения задачи «Ориентировать педагогов на профессиональную успешность» был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства в форме «Worldskills» «Воспитатель года 2020», в котором приняли участие 8 педагогов.Воспитатель из МБДОУ детского сада № 8 «Сибирячок» – победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2020» и достойно представила район на краевом конкурсе вошла в двадцатку лучших;

Приняли участие в III региональном конкурсе методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»: Квест – игра на тему «Спасаем Василису Прекрасную» МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок», мероприятие «Поможем Лунтику, тратить разумно, копить и сберегать» – победа МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок».

Воспитатель из МБДОУ детского сада № 4 «Теремок» приняла участие в VI Всероссийском конкурсе образовательных программ, проектов, методических разработок «Педагогическая мастерская» и получила диплом III степени за проект «Наше село Тасеево». В олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» - в рамках федеральных проектов естественно - научной направленности в Красноярском крае. (Роев ручей) - дипломы 3 степени; дети д\с № 2; в III всероссийском творческом конкурсе «Сказка глазами детей» дети д\с № 6 (1 и 2 место); воспитатель из МБДОУ детского сада № 9 «Лесовичок» приняла участие во Всероссийском конкурсе «Моя любимая книга» (диплом 1 степени).

В течение 2020 года работала районная проблемная группа, на которой обсуждали и решали вопросы: -апробация методических рекомендаций по теме «Финансовая грамотность дошкольников»; -новая форма проведения конкурс профессионального мастерства «Worldskills» «Воспитатель года 2020»; -реализация сетевого проекта «Дворовые игры».

В результате: -во всех ДОУ района апробирована технология «Финансовая грамотность дошкольников»; -реализован проект «Дворовые игры».

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений района приняли участие в мероприятиях восточной зоны: 15 педагогов дошкольных учреждений приняли участие в ХV педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и групп восточных районов Красноярского края.

Педагогические работники Тасеевского района приняли активное участие в представлении практик в образовательный Атлас Красноярского края, всего было зарегистрированы 22 практики дошкольных учреждений. В образовательный Атлас Красноярского края отобраны две практика «Уроки Гнома эконома» по финансовой грамотности дошкольников, воспитателей старшей группы МБОУ детского сада №4 «Теремок» и практика «Работать. Зарабатывать. Тратить» воспитателей МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок».

Сегодня дошкольное образование района находится в таком состоянии, когда все участники образовательного процесса осознают необходимость перемен, потребность адаптации данной системы к новым социально - экономическим условиям.

Проведенный теоретический и практический анализ позволил выявить следующие проблемные направления, требующие своего решения:

-не удовлетворяется в полной мере потребность населения района в услугах дошкольного воспитания;

-недостаточное обеспечение ДОУ современным компьютерным оборудованием;

-отсутствие системы инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования;

-отсутствие системы по укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни у воспитанников и их родителей;

-отсутствие системы психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.

Решение данных проблем возможно лишь путем комплексных, системных преобразований в системе дошкольного образования, направленных на построение целостного и эффективного образовательного пространства, в котором обеспечивается доступность качественного дошкольного образования для всех слоев населения.

В общеобразовательных учреждениях Тасеевского района на начало 2021 - 2022 учебного года зачислено 1288 обучающихся.

За последние годы уменьшается количество детей с особыми образовательными потребностями, которым рекомендовано обучение по адаптированной программе (2018г-105чел., 2019г - 96 чел., 2020г – 86 чел.).

В настоящее время в Тасеевском районе специальным коррекционным образованием охвачено 86человек, которые обучаются в 7 общеобразовательных учреждениях: на уровне начального общего образования обучаются 24 человека, на уровне основного общего образования – 62человека.

На территории Тасеевского района детей - инвалидов в возрасте от 6 – 18 – 39: из них 10 детей дошкольного возраста. В общеобразовательных учреждениях обучается 30детей-инвалидов: из них 22 обучаются на дому по индивидуальным программам, 5 детей посещают дошкольные учреждения.

В школах психологическое, дефектологическое, логопедическое сопровождение осуществляется педагогическими работниками образовательных учреждений и специалистами ПМПК. В МБОУ «Тасеевская СОШ №1», МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», в МБОУ «Суховская СОШ № 3», МБОУ «Веселовская СОШ № 7» функционируют логопедические пункты.

В районе развивается система выявления, ранней диагностики, реабилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа по обследованию детей раннего возраста начинается в дошкольных учреждениях, которая помогает начинать работать с проблемами ребенка еще до поступления его в общеобразовательное учреждение, но систематическая работа в районе по выявлению таких детей не ведется, так как районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) работает не на постоянной основе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 года № 204«О национальных целях и стратегического развития РФ до 2024 года», в рамках реализации приоритетного направления краевой системы образования «Поддержка семей, имеющих детей» необходимо предоставлять услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года. В течение года специалисты консультационного пункта оказали 162 услуги (2019 г - 139) родителям по воспитанию и обучению детей от 0 до 18 лет: из них 33 услуги родителям, имеющим детей от 0 до 7 лет.

О качестве реализации образовательных программ свидетельствуют «формальные показатели» и результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году по отчётам руководителей общеобразовательных учреждений:

-успеваемость составила 96,13 % (2020г.-96,6 %, 98,4 % в 2019 г.). В районе 45 обучающихся переведены условно: 21 обучающийся из МБОУ «Тасеевская СОШ № 1, 19 из МБОУ «Тасеевская СОШ №2»,3 из МБОУ «Суховская СОШ №3», по 1 обучающемуся в МБОУ «Веселовская СОШ №7» и МБОУ «Фаначетская СОШ №9» в основном обучающиеся начальной школы. Все эти дети имеют низкие учебные возможности и обучались по программам, не соответствующим уровню их развития;

-все обучающиеся освоили программы в, филиале МБОУ «Тасеевская СОШ №2» «Вахрушевская ООШ№6»; «Сивохинская СОШ № 5», «Троицкая СОШ № 8», филиале МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» «Луговская ООШ», МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», МБОУ «Суховская СОШ № 3», филиале МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» «Усть-Кайтымская ООШ»;

-на «5» и «4» освоили 35,3 % обучающихся (36,4 в прошлом учебном году, в 2019-41,64%). Доля обучающихся, освоивших образовательные программы только на «отлично» снизилась с 84 до 67 обучающихся, что составляет 5,76% (2020-7.15%). Снижение отличников в школах свидетельствует о не целенаправленной работе с мотивированными обучающимися, недостаточном индивидуальном сопровождение.

Качество образования обучающихся зависит от качества образовательных программ в ОУ, реализуемых учебных планов, наполнения школьного компонента учебного плана.

В целях обеспечения соответствия учебных планов ОУ требованиям законодательства в области образования, повышения эффективности использования школьного компонента учебного плана в начале учебного года проведена экспертиза учебных планов общеобразовательных учреждений, даны рекомендации по приведению их в соответствии с целями ОУ и запросами участников образовательных отношений.

Одним из ресурсов повышения качества освоения образовательных стандартов является изучение предметов на профильном уровне. В районе изучение предметов на профильном уровне реализовано в МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» в 10-м классе и 11классе из 46 учащихся изучали русский язык, в остальных учреждениях углубленное изучение предметов осуществляется через элективные курсы.

Школьный компонент учебного плана для 4 классов наиболее рационально и целесообразно наполнен в МБОУ «Суховская СОШ № 3» («Задачи для любознательных», «Пишу и говорю правильно»), для 9 классов – в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» («Методы и способы решения математических задач», «Комплексный анализ текста») и МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» («Всемогущий синтаксис», «Решение текстовых задач по математике», «ГИА: Трудные вопросы обществознания»). Для 11 классов – в МБОУ «Веселовская СОШ № 7» («Теория и практика написания сочинения», «Методы и способы решения задач по математике», «Закономерности общей биологии»), МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» («Избранные вопросы математики», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Глобальный мир»), МБОУ «Троицкая СОШ № 8» («Орфография и пунктуация», «Человек и общество»).

Таким образом, при разработке учебных планов на 2021-2022 учебный год необходимо учитывать федеральные и региональные требования, реальные учебные возможности обучающихся и их запросы, цели и задачи образовательного учреждения. Для улучшения качества рабочих программ предметов, курсов, модулей использовать для проведения экспертизы ресурсы муниципалитета.

Вместе с тем, выявлены следующие проблемы:

-недостаточность сертифицированного инструментария для оценивания УУД;

-неготовность педагогических работников к организации исследовательской деятельности;

-отсутствие умений у педагогов грамотно (в соответствии с требованиями ФГОС) составлять технологическую карту урока;

Для решения каждой из выявленных проблем необходимо организовать работу творческих групп на базе школ, продолжить практику проведения районных и межшкольных семинаров по имеющимся проблемам в школах, апробировать межмуниципальные семинары по наиболее сложным и проблемным вопросам.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2021 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», выпускники не планирующие поступать в ВУЗы должны были сдать государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике, так из 58 выпускников района государственный выпускной экзамен сдавали 21 выпускник, сдавать ЕГЭ нужно было лишь тем выпускникам кто хотел продолжить обучения в ВУЗах, таким образом из 59 выпускников, ЕГЭ сдавали лишь 38, так же в ГИА принимали участие 2 выпускника прошлых лет.

Государственный выпускной экзамен сдавал 21 выпускник из них: МБОУ «Тасеевская СОШ №1» - 11 выпускников, МБОУ «Суховская СОШ №3» - 3 выпускника, МБОУ «Сивохинская СОШ №5» - 3 выпускника и 2 выпускника МБОУ «Троицкая СОШ №8». С экзаменом по русскому языку справились все учащиеся района, с математикой с первого раза справились 17 выпускников, что составляет- 80,9%. Не справились с экзаменом по математике 3 выпускницы МБОУ «Тасеевская СОШ №1» и 1 выпускник МБОУ «Сивохинская СОШ №5».

Средний бал государственного выпускного экзамена по русскому языку в районе составляет 3,2; средний бал по математике составляет 3,1. Все выпускники, сдававшие государственный выпускной экзамен, получили аттестат о среднем общем образовании.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 38 выпускников 11-х классов.

Всего в районе не справились с ЕГЭ 6 учащихся (13,1%): 2 из МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», 4 из МБОУ "Тасеевская СОШ № 2". Неуспешными для участников были 3 экзамена (3 по обществознанию, 1 по математике профиль, 1 по информатике и ИКТ), остальные предметы были сданы успешно.

Районный средний балл по всем предметам в 2021году составил 67,7 (в 2020-63,4, в 2019 году-58,94, в 2018 году - 57,74). Выше краевого средний балл ЕГЭ году по истории 54,25 (краевой 52,9), химии 58 (краевой 52.7), литературе 79 (краевой 71,2), биологии 51,75 (краевой 49,31), физике 51,6 (краевой 51).

Ниже краевого средний балл в районе по русскому языку 67,2 (68,37), математике профил51,9 (краево54,2), обществознанию50,5 (краевой 54,72), информатике и ИКТ 43,1.

Выше районного средний балл у выпускников МБОУ «Суховская СОШ №3» (87,3), ниже районного средний балл МБОУ «Тасеевская СОШ №1» (58,4), МБОУ «Тасеевская СОШ №2» - 58,89, МБОУ «Веселовская СОШ № 7» 48,56) (приложение № 13). Администрации образовательных учреждений чей средний балл ниже районного следует обратить особое внимание к контрольно-оценочной деятельности и выставлению итоговых оценок.

Согласно методическим рекомендациям Министерства Просвещения РФ в сложившейся эпидемиологической обстановке выпускники 9 классов 2021 года проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ только по обязательным предметам: русскому языку и математике, в условиях офлайн видеонаблюдения, печати КИМ и сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ. Для обучающихся с ОВЗ были свои особенности: учащиеся могли выбрать только один из обязательных предметов, а также форму проведения экзамена. Так ученица МБОУ «Тасеевская СОШ №2» выбрала для сдачи ОГЭ математику в форме ГВЭ, второй учащийся русский язык в форме ОГЭ, оба государственную итоговую аттестацию прошли успешно.

Средний балл ОГЭ по математике в районе 3,1 что ниже показателей по краю на 0,38 (край 3,48), средний бал по русскому языку 3,1,что ниже краевых показателей на 0,8(край 3,18).

По итогам промежуточной аттестации и результатам ОГЭ аттестат с отличием получили 4 (4,8%) выпускников 9-х классов: 2 из Тасеевской СОШ № 1 и 2 выпускника из МБОУ «Тасеевская СОШ № 2».

По итогам ОГЭ лидирующие позиции занимают филиал МБОУ «Тасеевская СОШ №1»» Луговская ООШ», «Веселовская СОШ № 7», филиал МБОУ «Тасеевская СОШ №2»» Вахрушевская ООШ», обучающиеся данных образовательных учреждений прошли итоговую аттестацию в основной период. Низкий рейтинг имеют МБОУ «Тасеевская СОШ №1», МБОУ «Тасеевская СОШ №2», не все обучающиеся данных школ прошли итоговую аттестацию с основной период и будут сдавать в дополнительный период осенью (1 ребенок МБОУ Тасеевская СОШ №1», 3 ребенка МБОУ «Тасеевская СОШ №2»).

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» с целью выявления ранней профориентации детей запущен региональный проект «Билет в будущее», обучающиеся 6-11 классов принимают участие в проекте, проходят профессиональные пробы по выбранному направлению, в личном кабинете получают методические рекомендации. В целях ранней профориентации на базе МБУ «Центр внешкольной работы» создана профильная группа правоохранительной направленности (полицейская группа), в которой обучаются 30 учащиеся из МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Тасеевская СОШ № 2». Обучающиеся принимают активное участие в онлайн-уроках профессиональной направленности «ПроеКТОриЯ».

В рамках реализации приоритетного направления краевой системы образования «Становление цифровой образовательной среды», общеобразовательные учреждения активно используют в образовательной деятельности различные цифровые электронные платформы: «Яндекс.Учебник», «Якласс», «UCHI.RU» и другие.

МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Суховская СОШ № 3», работающих по УМК Spotlight, планируют пилотное внедрение электронной формы учебников по английскому языку, а также к началу 2020-2021 учебного года в школы приобретены электронные учебники по другим предметам. Так же МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Тасеевская СОШ №2» в штатном режиме, осуществляют работу с электронным журналом. В 2020-2021 учебном году МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» апробирует введение электронного журнала.

В рамках реализаций национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020–2021 учебном году в МБОУ «Тасеевская СОШ №1», МБОУ «Тасеевская СОШ №2» начнут функционировать цифровые точки роста.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» к 2024 году должно быть обновлено содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений). В развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». Так к началу 2021-2022 учебного года центры «Точка роста» открыты в МБОУ «Тасеевская СОШ31» и МБОУ «Сивохинская СОШ №5»

В рамках регионального проекта «Современная школа» реализуется ряд мероприятий по повышении квалификации педагогических и управленческих кадров. Будущее образования – в руках молодых педагогов. В сельской местности особенно важно находить дополнительные места для формирования и развития компетенций конкурентоспособной личности. Молодой педагог, должен видеть и понимать перспективы своего профессионально роста. Необходимо создавать условия для вхождения учителя в педагогическое сообщество. Мир педагога должен быть шире одного образовательного учреждения. За последние годы в образовательные учреждения района прибыли молодые специалисты: 01.09.2017 год – 3 человека; 01.09.2018 год - 2 человека; 01.09.2019 года - 5 человек; 01.09.2020 - 2 человека и в 01.09.2021 - 8 человек. Так если в 2016-2017 году молодых педагогических работников общеобразовательных школ до 35 лет было 54 (29,6%) человека, в 2017-2018 г, 2018-2019 учебных годах 55 (30 %) человек, в 2019-2020 учебных годах 49 (28 %) человек и в 2020-2021 учебном году (28 %) человек.

Анализ количественного состава кадрового обеспечения образовательных учреждений педагогическими работниками показывает, что общая численность педагогических работников остается стабильной. С 2020 года уменьшилось количество руководителей образовательных учреждений в связи с реорганизацией, в настоящее время 7 директоров школ, 7 заведующих детских садов.

Классный руководитель – это не просто педагог, а самый настоящий психолог, несущий прямую ответственность за атмосферу внутри коллектива учащихся и прилагающий максимум усилий для укрепления взаимоотношений и обеспечения взаимопонимания между своими подопечными. Доплачивать классным руководителям предложил президент Российской Федерации Владимир Путин 15 января в ходе своего ежегодного послания Федеральному собранию. Глава государства отметил особую роль учителей, осуществляющих классное руководство.

Ежемесячное по указу Президента 10 000 рублей получают педагогические работники государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, если они осуществляют классное руководство. Дополнительные выплаты классные руководители будут получать независимо от количества учеников Региональные надбавки за классное руководство, которые сейчас выплачиваются учителям, не аннулируются.

Также в поручениях отмечалось, что субъекты РФ обязаны сохранить свои доплаты за классное руководство, если они были введены ранее. Вознаграждение 5000 рублей будет финансироваться из федерального бюджета, поэтому не зависит от статей расходов региона.

«В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Тасеевском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования администрация Тасеевского района Красноярского края руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тасеевском районе».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование» в районе создан муниципальный опорный центр дополнительного образования, как структурное подразделение МБУ ДО «Центр внешкольной работы». Реализация регионального проекта направлена на повышение доступности дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, а также увеличение охвата получающих дополнительное образование до 80% к 2024 году. В этой системе задействованы дети с ограниченными возможностями здоровья. Проблеме качества дополнительного образования в Тасеевском районе, как и во всем Красноярском крае, уделяется пристальное внимание. Происходящие изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования.

Дополнительное образование помогает детям развиваться творчески, укреплять здоровье, находить возможность живого общения. Занятие творчеством может совмещаться с цифровыми технологиями, а для этого должны появиться модульные программы, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. На базах школ реализуются программы по художественно-эстетическому, естественно-научной, социально-педагогическому, туристско-краеведческому, военно-патриотическому, техническому, физкультурно-спортивному направлениям.

В настоящее время в районной системе дополнительного образования детей функционируют два учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района и два учреждения, подведомственные отделу культуры. В учреждениях дополнительного образования занято около 70% несовершеннолетних детей (2018 год - 594, 2019 год– 636, 2020 году– 649, 2021 году- 937). Охват детей дополнительным образованием составляет 72 %.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в районной системе образования развивается практика реализации интенсивных школ, создана инфраструктура для занятий туризмом.

В районе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

Вместе с тем, решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования, в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

-отсутствие собственных площадей у муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

-удаленность территории Тасеевского района от развитых культурных и образовательных центров;

-невозможность удовлетворения образовательных потребностей нового поколения в рамках существующей инфраструктуры территории.

Не позволяет решать кадровую проблему системы дополнительного образования, связанную с оттоком квалифицированных работников в другие сферы, низкая заработная плата работников учреждений дополнительного образования. Особенно это выражено в области современных видов инженерно-технической деятельности.

Дополнительное образование - повышение стартовых возможностей и жизненных шансов подрастающего поколения, проживающего на территории района, а это требует иного содержания программ дополнительного образования, укрепления и модернизации учреждений дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

-развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;

-распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы;

-профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования района.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из приоритетных задач совершенствования системы образования.

Обучающиеся Тасеевских школ успешно участвуют в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: в 2019-2020 учебном году МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», - 2 призер по биологии, в 2020-2021 учебном году МБОУ «Тасеевская СОШ № 1- 2 призера по технологии, МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» - 1 призер по биологии и 1 призер по экономики.

Муниципальный опорный центр, созданный на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» совместно с методистами и специалистами отдела образования выстроил систему муниципальных мероприятий интеллектуального направления таким образом, что на школьном и районном уровнях могут проявить свои способности все учащиеся с 1 по 11-й классы.

Коллектив МБУ ДО «ДЮСШ» обеспечивает включенность в краевой этап всероссийских спортивных игр между общеобразовательными учреждениями «Школьная спортивная лига», краевого этапа всероссийских спортивных игр «Президентские состязания» обучающихся всех школ района, организуя муниципальный этап соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, лыжным гонкам, мини-футболу, лёгкой атлетике.

С 2016 года МБУ ДО «ДЮСШ» - центр тестирования норм ГТО.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» являются площадками по работе с одарёнными детьми.

С 2021 года в образовательных учреждениях района реализуется региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российкой Федерации». В рамках данного проекта большое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения. Развитие воспитания в системе образования предполагает: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин; разработку и реализацию программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Примерная программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

С 01.09.2021 года все школы готовы к внедрению рабочей программы воспитания.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогические коллективы стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Культурно-досуговое направление гражданско-патриотического воспитания реализовано в ходе военно-патриотического воспитания посредством различных конкурсов (рисунков, эскизов, макетов боевой техники, газет ко Дню Победы, Дню защитника Отечества). Кроме того, учащиеся школ были задействованы в военно-спортивных играх и соревнованиях, посвященных праздникам и памятным датам истории России.

Активно развивается под руководством Тасеевского молодежного центра совместно со школами ряды РДШ и ряды Юнармии.

Летняя оздоровительная кампания 2021 года спланирована в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня в семи общеобразовательных учреждениях (кроме филиалов Тасеевских школ). Учреждения все получили санитарно-эпидемиологические заключение Роспотребнадзором о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, 2 лагеря дневного пребывания МБОУ «Веселовская СОШ №» 7 и МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» организовали работу в июне, все остальные школы в августе.

В районе для школьников Молодежным центром были организованы трудовые отряды старшеклассников, которые посещали 120 старшеклассников, это ребята из Тасеевских школ.

Заключен контракт об оказании услуг по организации отдыха детей в соответствии с предоставленными путевками для 12 опекаемых несовершеннолетних с муниципальным бюджетным учреждением «Детский оздоровительный комплекс «Таежный» 6 путевок июнь-июль, 6 путевок август).

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» многодневный водный поход р. Усолка - июнь, 8 человек (педагог Потапов В.Г.), экологическая экспедиция на оз. Байкал- август, 9 человек (педагог Соловьев А.Ф.), многодневный велопоход по маршруту. с. Тасеево - оз. Маслеево - с. Тасеево - август, 8 человек (педагог Туров А.В.).

МБУ ДО «ДЮСШ» июнь-август реализует краткосрочную дополнительную общеразвивающую программу «Моё спортивное лето». Для ребят организованы и проводятся соревнования по следующим видам: «Волейбол», «Пионербол», «Мини-футбол», «Баскетбол 3х3». Соревнования проводятся 4 раза в неделю.

Все мероприятия оздоровительной кампании проведены согласно рекомендуемым Санитарным правилам, в связи с эпидемиологической обстановкой коронавирусом Covid-19.

В Тасеевском районе наблюдается снижение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан. Так общая численность детей, воспитывающихся в замещающих семьях, на 01.01.2020 г. в Тасеевском районе составляла 100 детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) – 100 детей. Формой опеки, которой отдается в настоящее время предпочтение гражданами в районе, является опека на безвозмездной основе.

Дети, не устроенные на семейные формы воспитания, воспитываются в краевых государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детские дома), за пределами территории района. По выпуску либо окончанию профессионального учебного заведения они возвращаются в район.

В Тасеевском районе на 01.01.2020 года численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, включенных в список граждан, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, составила 79 человек. Из них в возрасте от 14 до 18 лет – 21 человек, в возрасте от 18 до 23 лет – 37 человек и в возрасте от 23 лет и старше – 21 человек.

Существует необходимость упорядочить соблюдение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказать поддержку несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и группе риска.

С 27-31 июля 2020 года совместно с представителями надзорных органов ГосПожНадзора, отдела полиции МО МВД России «Дзержинский» прошла приемка общеобразовательных учреждений района к новому 2020-2021 учебному году. По результатам проверки все школы приняты.

Муниципальная комиссия также приняла все детские сады и учреждения дополнительного образования района.

Ежегодно рабочей группой, состоящей из специалистов администрации и отдела образования, осуществляется проведение мониторинга технического состояния зданий и сооружений образовательных учреждений Тасеевского района.

В результате проводимых обследований на территории района находятся в неудовлетворительном состоянии:

-частично окна, двери, потолки в здании МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»;

-окна, утепление контура здания МБУ ДО «ДЮСШ»;

-частично окна в зданиях МБОУ «Троицкая СОШ № 8», в МБОУ «Суховская СОШ № 3», МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»;

-двери запасного выхода в зданиях МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», МБОУ «Суховская СОШ № 3»;

-кровельные системы зданий образовательных учреждений района МБОУ «Троицкая СОШ № 8», МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»;

-ограждение территории МБОУ «Троицкая СОШ № 8»; МБОУ «Тасеевская СОШ №2»

-частичная замена фундамента в филиале МБДОУ детского сада № 6 «Сказка» «Тополек», МБОУ «Троицкая СОШ № 8»;

-освещение стадионов МБОУ «Тасеевская СОШ №1», МБОУ «Тасеевская СОШ № 2».

В Тасеевском районе также не решена полностью проблема антитеррористической защищенности зданий образовательных учреждений и как следствие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Во всех образовательных учреждениях имеются паспорта безопасности.

Во всех общеобразовательных учреждениях Тасеевского района отсутствуют средства оповещения, автоматизированная система контроля доступа в здание, система охранной сигнализации в местах хранения товарно-материальных ценностей, кнопки экстренного вызова полиции в филиале МБОУ «Тасеевская СОШ №1» «Луговская ООШ», филиале МБОУ «Тасеевская СОШ №1» «Усть-Кайтымская ООШ»; система видеонаблюдения в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевская ООШ», МБОУ «Веселовская СОШ № 7», МБОУ «Троицкая СОШ № 8, МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», филиалах МБОУ «Тасеевская СОШ №1» «Луговская ООШ» и «Усть-Кайтымская ООШ».

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2022 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

-Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

-Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 № 2227-р «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

-Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

-Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края.

-Муниципальная программа, является основным управленческим документом развития образования в районе.

В соответствии с законами Красноярского края государственные полномочия исполняются непосредственно Министерством образования Красноярского края и отделом образования администрации Тасеевского района.

3.Приоритеты и цели социально-экономического развития в сфере образования, описание основных целей и задач программы, прогноз развития системы образования

Стратегическая цель политики в области образования в Тасеевском районе:

-обеспечение качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития Тасеевского района, поддержка одаренных учащихся и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспечение летнего отдыха детей и подростков.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

-повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей;

-создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования, позитивной социализации детей;

-создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей;

-развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков;

-развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и в семьях группы риска;

-создание условий для эффективного развития системы образования района повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей.

4. Прогноз конечных результатов муниципальной программы,

характеризующих целевое состояние уровня и качества жизни населения, социально-экономическое развитие образования, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в сфере образования

на территории Тасеевского района

Реализация муниципальной программы должна привести к созданию комфортной среды развития и воспитания, а также создать условия для обеспечения доступным и качественным образованием для детей Тасеевского района.

В результате реализации муниципальной программы к 2022 году должен сложиться качественно новый уровень состояния образования, характеризуемый следующими целевыми ориентирами:

-повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей;

-создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей;

-создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей;

-развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков;

-развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и в семьях группы риска;

-создание условий для эффективного развития системы образования района.

5. Информация по подпрограммам, отдельным мероприятиям муниципальной программы

В рамках муниципальной программы в период с 2017 по 2024 годы будут реализованы 6 подпрограмм:

«Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района» (Приложение № 1 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Развитие общего и дополнительного образования детей» (Приложение № 2 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Одарённые дети Тасеевского района» (Приложение № 3 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время» (Приложение № 4 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» (Приложение № 5 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» (Приложение № 6 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»).

Своевременная и в полном объеме реализация подпрограмм муниципальной программы позволит:

-повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

-повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

-сократить очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

-создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;

-обеспечить охват до 2024 года не менее 80,0 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.

6. Информация об основных мерах правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и задачи муниципальной программы

В рамках муниципальной программы меры правового регулирования не предусмотрены.

7. Информация о бюджетных ассигнованиях на осуществление бюджетных инвестиций в форме капитальных вложений в объекты муниципальной собственности Тасеевского района

Строительство, реконструкция, техническое перевооружение или приобретение объектов недвижимого имущества муниципальной собственности Тасеевского района в рамках муниципальной программы не предусмотрена.

8. Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы

Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы и внебюджетных фондов представлена в приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образование в Тасеевском районе».

Информация об источниках финансирования подпрограмм и отдельных мероприятий за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы, внебюджетных фондов представлена в приложении № 8 к муниципальной программе «Развитие образование в Тасеевском районе».

9. Информация о мероприятиях, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

Муниципальная программа не предусматривает мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Приложение № 1

к паспорту муниципальной программы

«Развитие образования в Тасеевском районе»

Перечень

целевых показателей муниципальной программы Тасеевского района с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Цели, целевые показатели муниципальной программы | | | Ед.  Изм. | 2017 | Годы реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 год | | 2019 год | | | 2020 год | | | | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | Плановый период | | | | |
| 2026 год | 2030 год | | | |
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | | 7 | | | | 8 | 9 |  | 10 | 11 | 12 | | | |
|  | | | Обеспечение качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития Тасеевского района, поддержка одаренных учащихся и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспечение летнего отдыха детей и подростков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения | | чел | 67 | 42 | | 38 | | | 36 | | | | 36 | 35 | 33 | 33 | 32 | 30 | | | |
| 2. | | | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в школе Тасеевского района с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в школе Тасеевского района с худшими результатами ЕГЭ | | % | 1,57 | 1,28 | | 1,57 | | | 1,57 | | | | 1,50 | 1,50 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | | | |
| 3. | | | Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций\* | | % | 76,15 | 76,15 | | 76,15 | | | 76,15 | | | | 76,15 | 76,15 | 76,15 | 76,15 | 76,15 | 76,15 | | | |
|  | | | Задача 1.Повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения | | чел. | 67 | | 42 | | 38 | | | 36 | | | 36 | 35 | 33 | 33 | 32 | 30 | | | |
| 1.2. | | | Увеличение охвата детей разными формами дошкольного образования | | % | 68 | | 68 | | 60 | | | 59 | | | 58 | 57 | 54 | 54 | 56 | 55 | | | |
| 1.3. | | | Внедрение в практику дошкольных образовательных учреждений здоровьесберегающих технологий | | Ед. | 8 | | 8 | | 8 | | | 7 | | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | | |
| 1.4. | | | Частичная антитеррористическая защищенность образовательных учреждений | | % | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| 1.5. | | | Повышение профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений | | чел. | 14 | | 14 | | 14 | | | 14 | | | 14 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | | |
| 1.6. | | | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования | | % | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| 1.7. | | | Количество детских садов, в которых выполнены работы по изготовлению и монтажу оконных блоков из ПВХ профиля | | кол | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 1.8 | | | Количество детских садов, в которых планируется капитальный ремонт здания | | кол-во | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
|  | | | Задача 2.Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | | Обеспечение деятельности образовательных учреждений района, подведомственных отделу образования | | % | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | |
| 2.2. | | | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования | | % | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | |
| 2.3. | | | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | | % | 0 | | 1,4 | | | 1,2 | | 0 | | | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | | | 1,2 | |
| 2.4. | | | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную | | % | 100 | | 98,9 | | | 100 | | 100 | | | 100 | 98 | 98 | 98 | 98 | | | 98,9 | |
| 2.5. | | | Доля учащихся 4-х классов, успешно справившихся с краевыми диагностическими работами | | % | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | |
| 2.6. | | | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. | | % | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | |
| 2.7. | | | Охват детей горячим питанием | | % | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | 10 | 100 | 100 | | | 100 | |
| 2.8. | | | Доля выплат на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы | | % | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | |
| 2.9. | | | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования | | % | 70,4 | | 70,4 | | | 65,7 | | 69 | | | 72 | 73 | 74 | 74 | 80 | | | 80 | |
| 2.10. | | | Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности дополнительного образования детей, осуществляется на основании показателей эффективности деятельности педагогов и их воспитанников | | % | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | |
| 2.11. | | | 100% функционирование структурных подразделений | | % | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | |
| 2.12. | | | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | | чел | 40 | | 40 | | | 40 | | 40 | | | 40 | 19 | 30 | 40 | 40 | | | 40 | |
| 2.13. | | | Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены предписания контролирующих органов по устранению нарушений законодательства | | % | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | |
| 2.14. | | | Доля образовательных учреждений, которые оснащены средствами тревожной сигнализации с подключением к пультам централизованного наблюдения | | % | 80 | | 80 | | | 90 | | 90 | | | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | | | 90 | |
| 2.15. | | | Оборудование системы видеонаблюдения в общеобразовательных учреждениях района с численностью обучающихся более 50 человек | | % | 50 | | 50 | | | 70 | | 70 | | | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | | | 70 | |
| 2.16. | | | Доля образовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | | % | 0 | | 0 | | | 0 | | 28,57 | | | 0 | 14,28 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| 2.17. | | | Доля образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт спортивных залов | | % | 0 | | 0 | | | 0 | | 14,28 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| 2.18. | | | Доля образовательных учреждений, в которых создаются центры образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» | | % | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 28,57 | 28,57 | 14,28 | 0 | 0 | | | 0 | |
| 2.19 | | | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования | | % | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 11,42 | 13,7 | 15,98 | 18,26 | 19,98 | | | 19,98 | |
|  | | | Задача 3. Создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | | | Количество обучающихся принявших участие в профильных сменах, краевых интенсивных школах | чел. | 20 | | 20 | | 20 | | | 10 | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | 10 | |
| 3.2. | | | | Численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах краевого и всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 23 | | 23 | | 23 | | | | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | 10 | |
| 3.3. | | | | Получение финансовой поддержки одарёнными детьми в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности | чел. | 21 | | 21 | | 21 | | | | 1 | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | | | 21 | |
|  | | | Задача 4.Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Доля детей школьного возраста, охваченных различными видами отдыха | | | | % | 90 | | 50 | | 50 | | | 0 | | | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | | 50 | | |
| 4.2. | Количество детей школьного возраста, охваченных образовательным отдыхом | | | | чел. | 20 | | 20 | | 10 | | | 0 | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 | | |
|  | Задача 5.Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и в семьях группы риска | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | % | 83 | | 100 | | 56 | | | 70 | | | 70 | 75 | 75 | 75 | 75 | | 75 | | |
| 5.2. | Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учёте на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лети старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчётный год, в общей численности детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учёте на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчётного года). | | | | % | 5 | | 9 | | 3,5 | | | 13 | | | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | | 14 | | |
| 5.3. | Количество несовершеннолетних, которым оказана помощь в кризисной ситуации | | | | чел. | 35 | | 35 | | 37 | | | 38 | | | 38 | 40 | 40 | 40 | 40 | | 40 | | |
|  | Задача 6. Создание условий для эффективного развития системы образования района | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Уровень исполнения переданных полномочий края | | | | % | 98,0 | | 98,0 | | 98,0 | | 98,0 | | | 98,0 | | 98,0 | 98,0 | 98,0 | 98,0 | | | | 98,0 |
| 6.2. | Уровень удовлетворенности жителей муниципального района качеством предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования | | | | % | 98,5 | | 98,5 | | 98,5 | | 98,5 | | | 98,5 | | 98,5 | 98,5 | 98,5 | 98,5 | | | | 98,5 |
| 6.3. | Удельный вес обоснованных жалоб к числу граждан, которым предоставлены услуги образования в календарном году | | | | % | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | | | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | | 0,1 |

Приложение № 1

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы № 1

«Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского»

1. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы» |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: Повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей  Задачи:  1.Развивать систему дошкольного образования с целью снижения очередности при устройстве детей в образовательные учреждения.  2.Формировать навыки здорового образа жизни у работников ДОУ, воспитанников и их родителей.  3.Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развития кадрового потенциала.  4.Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения: в 2022 году-35 чел.; в 2023 году-33 чел.; в 2024 году-33чел;  Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2024 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств местного бюджета, краевого бюджета и внебюджетных источников.  Объем финансирования подпрограммы составит 282773,51 тыс. рублей, в том числе:  2022 год – 95891,17 тыс. рублей;  2023 год – 93991,17 тыс. рублей;  2024 год – 92891,17 тыс. рублей  из средств краевого бюджета за период с 2022 по 2024 гг. 177653,40 тыс. рублей:  2022 год –59217,80 тыс. рублей;  2023 год – 59217,80 тыс. рублей;  2024 год – 59217,80 тыс. рублей  из средств муниципального бюджета за период с 2022 по 2024гг. – 94170,11 тыс. руб., в том числе:  2021год – 33023,37 тыс. рублей;  2022 год – 31123,37 тыс. рублей;  2024 год – 30023,37 тыс. рублей  из средств внебюджетных источников за период с 2022 по 2024 гг. – 10950,00 тыс. руб., в том числе:  2022 год - 3650,00 тыс. рублей;  2023 год- 3650,00 тыс. рублей;  2024 год – 3650,00 тыс. рублей. |

2.Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 1 «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы»

3.Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, подведомственными ему муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Отдел образования администрации Тасеевского района, контролирует целевое использование средств и производит оценку реализации подпрограммы в целом. Муниципальные учреждения, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы

Организацию управления подпрограммой осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Отдел несет ответственность за реализацию подпрограммы, достижение конечных результатов и осуществляет:

-координацию исполнения мероприятий подпрограммы, мониторинг их реализации;

-непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий подпрограммы;

-подготовку отчетов о реализации подпрограммы;

-контроль за достижением конечного результата подпрограммы;

-ежегодную оценку эффективности реализации подпрограммы.

Обеспечение целевого расходования бюджетных средств осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района, являющегося главным распорядителем средств районного бюджета.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района путем составления отчетов и информации об осуществлении переданных государственных полномочий.

Контроль за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования средств краевого и муниципального бюджетов на реализацию мероприятий подпрограммы осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района.

Оценка социально-экономической эффективности проводится отделом образования администрации Тасеевского района на основании постановления администрации Тасеевского района № 409 от 19.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Тасеевского района».

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

-снижение очередности и предоставления качественного дошкольного образования всем нуждающимся (до 33 человек к 2024 году за счет уплотнения групп в существующих садах, открытия групп кратковременного пребывания);

-повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере дошкольного образования (на улучшение предметно-пространственной среды, приобретения спортинвентаря);

-повышение качества дошкольного образования и воспитания через внедрение инновационных образовательных технологий (наличие образовательных программ, соответствующих требованиям, переподготовка воспитателей на другие специальности, прохождение курсовой подготовке, обмен опытом через сетевые кооперации);

-сохранение и укрепление здоровья воспитанников (обновить спортплощадки и спортивные залы спортинвентарем до 90%; внедрять в практику дошкольных учреждений здоровьесберегающие технологии, проводить конференции по обмену опытом, использовать нетрадиционное оборудование).

Приложение № 1

к подпрограмме № 1 «Развитие системы

дошкольного образования

на территории Тасеевского района»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель подпрограммы: повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей | | | | | | | |
| 1.Задача подпрограммы: развивать систему дошкольного образования с целью снижения очередности при устройстве детей в образовательные учреждения | | | | | | | |
| 1. | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения | чел | Статистический отчёт 85-К | 36 | 35 | 33 | 33 |
| 2. | Увеличение охвата детей разными формами дошкольного образования | % | Статистический отчёт85-К | 58 | 57 | 54 | 54 |
| 2.Задача подпрограммы: формировать навыки здорового образа жизни у воспитанников и их родителей | | | | | | | |
| 1. | Внедрение в практику дошкольных образовательных учреждений здоровьесберегающих технологий, создание условий для качественного дошкольного образования | ед. | Отчёты руководителей учреждений  1 раз в полугодие | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 2. | Охват воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений горячим питанием | % | Отчёты руководителей учреждений  1 раз в полугодие | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.Задача подпрограммы: обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развития кадрового потенциала | | | | | | | |
| 1. | Повышение профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений | чел | Отчёты руководителей учреждений  1 раз в полугодие | 14 | 12 | 12 | 12 |
| 4.Задача подпрограммы: создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района | | | | | | | |
| 1. | Частичная антитеррористическая защищенность образовательных учреждений | % | Акт проверки состояния обеспеченности ОУ 1 раз в полугодие  (отдел образования) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования (освоение субсидий) | % | Отчёт об освоении средств | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Количество детских садов, в которых выполнены работы по изготовлению и монтажу оконных блоков из ПВХ профиля | кол | Отчёт об освоении средств | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество детских садов, в которых выполнен капитальный ремонт здания | кол-во | Отчёт об освоении средств | 2 | 1 | 0 | 0 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 1 «Развитие системы

дошкольного образования

на территории Тасеевского района»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) | |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | 2022год | 2023год | 2024 год | Итого на 2022-2024 гг. |
|  | Цель подпрограммы: повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 95891,17 | 93991,17 | 92891,17 | 282773,51 | Уменьшение очередности в дошкольные образовательные учреждения.  Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения до 35 к 2022году. Увеличение охвата детей разными формами дошкольного образования до 57% к 2022 году.  100%- охват детей горячим питанием.  Частичная антитеррористическая защищенность образовательных учреждений. | |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 92241,17 | 90341,17 | 89241,17 | 271823,51 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 3650 | 3650,00 | 3650,00 | 10950,00 |
|  | Задача 1. Сохранение и развитие системы дошкольного образования с целью снижения очередности при устройстве детей в образовательные учреждения. | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 95807,02 | 93907,02 | 92807,02 | 282521,06 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 92157,02 | 90257,02 | 89157,02 | 271571,06 |
|  | Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 3650 | 3650,00 | 3650,00 | 10950 |
|  | 2.Задача подпрограммы: формировать навыки здорового образа жизни у воспитанников и их родителей | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  | |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | 3.Задача подпрограммы:  Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развития кадрового потенциала | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 84,15 | 84,15 | 84,15 | 252,45 | Повышение профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений | |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 84,15 | 84,15 | 84,15 | 252,45 |
| 4.Задача подпрограммы: «Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района» | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Выполнение работ по изготовлению и монтажу оконных блоков из ПВХ профиля в здании МБОУ детского сада № 9 «Лесовичок» | всего расходные обязательства по подпрограмме | | х | х | х | х | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  | |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | | 078 | х | х | К | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  | |
|  |  |  | М | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  | |

Приложение № 2

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы 2

«Развитие общего и дополнительного образования детей»

1. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие общего и дополнительного образования детей (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы» |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей.  Задачи:  1.Обеспечить условия, реализацию и результаты образовательного процесса, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  2.Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счёт разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации.  3.Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.  4.Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района.  5.Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях района  6.Создать центры образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»  7.Внедрить систему персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены образовательных программ.  8.Внедрить целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей.  9.Обеспечить внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей  результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Созданы все необходимые условия для получения качественного общего и дополнительного образования.  Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2024 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджетов и внебюджетных источников.  Объем финансирования подпрограммы составит 684805,06 тыс. рублей, в том числе:  2022 год – 233719,02 тыс. рублей;  2023 год – 229979,72 тыс. рублей;  2024 год – 221106,32 тыс. рублей  из них:  из средств федерального бюджета за период с 2022 по 2024гг. 18091,10 тыс. рублей, в том числе:  2022 год – 9137,70 тыс. рублей;  2023 год – 7228,40 тыс. рублей;  2024 год – 1725,00 тыс. рублей  из средств краевого бюджета за период с 2022 по 2024гг. 422393,70тыс. рублей, в том числе:  2022 год – 141597,90 тыс. рублей;  2023 год – 140397,90 тыс. рублей;  2024 год – 140397,90 тыс. рублей  из средств муниципального бюджета за период с 2022 по 2024 гг. 238635,26 тыс. руб., в том числе:  2022 год – 81088,42 тыс. рублей;  2023 год – 80458,42 тыс. рублей;  2024 год – 77088,42. рублей  из средств внебюджетных источников за период с 2022 по 2024 гг. 5685 тыс. руб., в том числе:  2022 год - 1895,00 тыс. рублей;  2023 год – 1895,00 тыс. рублей;  2024 год – 1895,00 тыс. рублей. |

2.Мероприятия подпрограммы Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы»

3.Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, подведомственными ему муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Отдел образования администрации Тасеевского района, контролирует целевое использование средств и производит оценку реализации подпрограммы в целом. Муниципальные учреждения, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

Для успешного решения поставленных задач необходимо реализовать следующие мероприятия:

-разработка образовательных программ ОУ в соответствии с предназначениями, целями и задачами, особенностями ОУ;

-внесение изменений в формат муниципального задания ОУ района;

-проведение методических, рефлексивно-аналитических, разработческих семинаров с руководящими и педагогическими работниками;

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся 3, 8, 10 классов по математике, русскому и другим предметам учебного плана общеобразовательными учреждениями района;

-проведение краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классах;

-проведение всероссийских проверочных работ в основной и старшей школе;

-проведение краевых контрольных работ по естественно-научной грамотности в 8-х классах и по математике в 7-х классах;

-проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ;

-проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ и ГВЭ;

-организация образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФГОС СОО;

-внедрение сетевой формы реализации образовательных программ;

-организация дистанционного обучения;

-оценку деятельности дополнительного образования детей, осуществлять на основании показателей эффективности деятельности педагогов и их воспитанников.

-приобретение МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и МБОУ «Тасеевская СОШ № 2 средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогический работников к цифровой образовательной среде.

-обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

-ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы;

-внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

-методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением программы

Управление реализацией подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Общеобразовательные учреждения Тасеевского района и учреждения дополнительного образования, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств муниципального бюджета осуществляет Финансовое управление администрации Тасеевского района.

Оценка социально-экономической эффективности проводится администрацией Тасеевского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

-успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса (100% сдача ЕГЭ по математике и русскому языку);

-выбор всех 10 предметов для сдачи в форме ЕГЭ;

-сдача ЕГЭ по трём и более предметам не менее 70% выпускников;

-успешное прохождение государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов (сдача экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ не менее чем 100% обучающихся; сдача 2 экзаменов по выбору не менее 100%;

-реализация образовательного процесса на вехи ступенях образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-наличие образовательных программ, соответствующих требованиям;

-наличие и реализация проектов;

-наличие сетевого взаимодействия;

-доля детей в возрасте 5–18 лет охваченных дополнительным образованием до 74 % к 2024 году;

-доля детей в возрасте 5–18 лет охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования до 18,26 % к 2024 году;

-100% разработка и внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Приложение № 1

к подпрограмме № 2 «Развитие общего

и дополнительного образования детей»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показателирезультативности | Единицаизмерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| текущийфинансовыйгод[<1>](#Par1182) | очереднойфинансовыйгод | 1-й годплановогопериода | 2-й годплановогопериода |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей. | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечить условия, реализацию и результаты образовательного процесса, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | | | | | |
| 1.1. | Обеспечение деятельности образовательных учреждений района, подведомственных отделу образования | % | ОО-1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования (освоение субвенций) | % | Финансовый отчёт | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | ОО-1 | 1.2 | 1,2 | 1,2 | 1,4 |
| 1.4. | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме | % | Отчёт КГКСУ «ЦОКО» | 98.5 | 98,5 | 98,8 | 98 |
| 1.5. | Доля учащихся 4-х классов, успешно справившихся с краевыми диагностическими работами92 | % | Отчёт КГКСУ «ЦОКО» | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.6. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных учреждениях | % | ОО-1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.7 | Доля детей, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, охваченных горячим питанием | % | отчёты руководителей школ 1 раз в полугодие | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Доля детей, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, охваченных горячим питанием | % | 90 | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных горячим питанием | % | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 1.8. | Доля выплат на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы | % | Финансовый отчет | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 2. Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счёт разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации | | | | | | | |
| 2.1. | Доля детей в возрасте 5–18 лет охваченных дополнительным образованием | % | АИС Навигатор | 72 | 73 | 74 | 74 |
| 2.2. | Доля детей в возрасте 5–18 лет охваченных персонифицированным финансирование дополнительного образования детей | % | АИС Навигатор | 11,42 | 13,7 | 15,98 | 18,26 |
| 2.3 | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | % | Отчёты руководителей ОУ | 30 | 30 | 30 | 37 |
| 2.4. | Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | ед | АИС Навигатор | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.5. | Число-участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 878 | 835 | 835 | 835 |
| 2.6. | Количество детей (учащихся 6-11 классов), принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 100 | 67 | 73 | 85 |
| 2.7. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | ед. | Отчётыруководителей ОУ | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом | % | Отчёты руководителей ОУ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.9 | Обеспечение увелечения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет. вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 163 | 120 | 86 | 106 |
| 2.10 | Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитние детей и молодежи | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 58 | 6 | 6 | 6 |
| 2.11. | 100% функционирование структурных подразделений | % | Отчёты руководителей ОУ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 3. Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров | | | | | | | |
| 3.1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций. прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | % | Отчёты руководителей ОУ | 12 | 19 | 30 | 40 |
| 3.2. | Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам | % | Отчёты руководителей ОУ | 5 | 6,8 | 8,6 | 9,5 |
| 3.3. | Доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета разработаны индивидуальные образовательные маршруты | % | Отчёты руководителей ОУ | 10 | 20 | 30 | 40 |
| 3.4. | Педагогические работники муниципалитета включены в мероприятия ЦНППМПР, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» | % | Отчёты руководителей ОУ | 10 | 20 | 30 | 40 |
| 3.5. | Повышение квалификации педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 8 | 8 | 8 | 6 |
| Задача 4. Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района | | | | | | | |
| 4.1. | Доля образовательных учреждений, в которых выполнены предписания контролирующих органовпо устранению нарушений законодательства | % | Акт приемки школы | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведена замена стропильной системы крыш и кровли | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.3. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведена замена дверных проемов | % | Акт приемки выполненных работ | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 4.4. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведена замена оконных проемов | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.5. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведено утепление чердачного перекрытия | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.6. | Доля образовательных учреждений, в которых проведено ограждение территории | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.7. | Доля образовательных учреждений, в которых проведено оборудование освещения стадионов | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 5 | 5 | 0 |
| 4.8. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведен ремонт канализации | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.9. | Доля образовательных учреждений, которые оснащены средствами тревожной сигнализации с подключением к пультам централизованного наблюдения | % | Договор с обслуживающей организацией | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.10. | Оборудование системы видеонаблюдения в образовательных учреждениях района с численностью обучающихся более 50 человек | % | Акт ввода в эксплуатацию | 13 | 13 | 7 | 0 |
| Задача 5. Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды, автоматизировать и повысить эффективность организационно- управленческих процессов | | | | | | | |
| 5.1. | Целевая модель цифровой образовательной среды | % | Договор с обслуживающей организацией | 0 | 14,28 | 0 | 0 |
| 5.2 | Доля образовательных организаций. оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом | % | Отчёты руководителей ОУ | 20 | 30 | 30 | 30 |
| 5.3 | Доля обучающихся. для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 10 | 15 | 20 |
| 5.4 | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | % | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 10 | 20 | 40 |
| 5.5 | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | % | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 10 | 20 | 30 |
| Задача 6. Создать центры образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» | | | | | | | |
| 6.1. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционирует центры образования естественно - научной и технологической направленности | % | Отчеты руководителей | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Задача 7.Обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены образовательных программ | | | | | | | |
| 7.1 | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы | % | АИС Навигатор | 72 | 72 | 74 | 77 |
| 7.2 | Доля детей, принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях в каникулярный период, в общем количестве детей школьного возраста. | % | Отчёты руководителей учреждений | 37 | 37 | 39 | 41 |
| 7.3 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования | % | АИС Навигатор | 14.27 | 14,27 | 17,12 | 19,98 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 2 «Развитие общего

и дополнительного образования детей»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВВР | 2022 год | 2023 год | 2024 год | Итого на 2022-2024 гг. |
|  | Цель: создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 233719,02 | 229979,72 | 221106,32 | 684805,06 | Обеспечение деятельности 100% образовательных учреждений района, подведомственных отделу образования.  100% обеспечение обучающихся горячим питанием.  Частичная антитеррори-стическая защищенность образовательных учреждений |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 231824,02 | 228084,72 | 219211,32 | 679120,06 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 1895,00 | 1895,00 | 1895,00 | 5685,00 |
|  | Задача 1  Обеспечить условия, реализацию и результаты образовательного процесса, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 213012,02 | 212175,02 | 204630,52 | 629817,56 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 211067,02 | 210230,02 | 202685,52 | 623982,56 |
|  | Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 1745,00 | 1745,00 | 1745,00 | 5235,00 |  |
|  | Задача 2  Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счёт разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 12400,60 | 12400,60 | 12400,60 | 37201,80 | Охват детей в возрасте 5 -18 лет программами дополнительного образования в 2022 не менее 74 % |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 12250,6 | 12250,6 | 12250,6 | 36751,8 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 450,00 |
|  | Задача 3  Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 205,00 | 205,00 | 205,00 | 615,0 | Повышение квалификации педагогических работников, 100% выполнение графика |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 205,00 | 205,00 | 205,00 | 615,0 |
|  | Задача 4  Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 1820,00 | 1820,00 | 1820,00 | 5460,00 | Приемка общеобразовательных учреждений к новому учебному году всеми контролирующими органами. |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 1820,00 | 1820,00 | 1820,00 | 5460,00 |
|  | Задача 5  Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды, автоматизировать и повысить эффективность организационно- управленческих процессов. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 3031,20 | 1328,90 | 0 | 4360,10 | Приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования программного обеспечения и презентационного оборудования |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 3031,20 | 1328,90 | 0 | 4360,10 |
|  | Задача 6  Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды, автоматизировать и повысить эффективность организационно - управленческих процессов. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 1200,00 | 0 | 0 | 1200,00 | Приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования программного обеспечения и презентационного оборудования |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 1200,00 | 0 | 0 | 1200,00 |
|  | Задача 7. Обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены образовательных программ | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 2050,20 | 2050,20 | 2050,20 | 6150,6 |  |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 2050,20 | 2050,20 | 2050,20 | 6150,6 |

Приложение № 3

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы № 3

«Одарённые дети Тасеевского района»

1. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Одарённые дети Тасеевского района  (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы» |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей.  Задачи:  1.Совершенствование структуры, содержания и технологий образования, ориентированных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей.  2.Оказание финансовой поддержки одарённым детям. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Сохранение показателей; численность обучающихся участвующих в олимпиадах и конкурсах краевого и всероссийского уровня 10 %, профильных сменах, интенсивных школах 10 человек, получение финансовой поддержки 21 человек.  Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2024 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств муниципального бюджета.  Объем финансирования подпрограммы за период с 2022 по 2024гг. составит сумма 2865,00 тыс. рублей, в том числе:  2022 год - 955,00 тыс. рублей;  2023год – 955,00 тыс. рублей  2024 год – 955,00 тыс. рублей  из них:  из средств муниципального бюджета за период с 2022 по 2024гг. составит сумма 2865,00 тыс. рублей, в том числе:  2022 год - 955,00 тыс. рублей;  2023 год – 955,00 тыс. рублей;  2024 год – 955,00 тыс. рублей. |

2.Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 3 «Одарённые дети Тасеевского района», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы»

3.Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, отделом по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района и подведомственными им муниципальными образовательными учреждениями.

Отдел образования администрации Тасеевского района, контролирует выполнение мероприятий и производит оценку реализации подпрограммы в целом. Муниципальные учреждения, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение подпрограммы.

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнение подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Общеобразовательные учреждения Тасеевского района и учреждения дополнительного образования, являющиеся получателями денежных средств, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

Отдел образования несет ответственность за реализацию подпрограммы № 3, достижение конечных результатов и осуществляет:

-координацию исполнения мероприятий подпрограммы, мониторинг их реализации;

-непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий подпрограммы;

-подготовку отчетов о реализации подпрограммы;

-контроль за достижением конечного результата подпрограммы;

-ежегодную оценку эффективности реализации подпрограммы.

-Обеспечение целевого расходования бюджетных средств осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района, являющегося главным распорядителем средств районного бюджета.

-контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств муниципального бюджета осуществляет Финансовое управление администрации Тасеевского района.

Оценка социально-экономической эффективности проводится отделом образования администрации Тасеевского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме № 3), а также мероприятий в установленные сроки.

Приложение № 1

к подпрограмме № 3 «Одарённые дети

Тасеевского района»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей. | | | | | | | |
| Задача 1. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования, ориентированных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей. | | | | | | | |
| 1.1 | Увеличение количества обучающихся принявших участие в профильных сменах, краевых интенсивных школах | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1.2 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах краевого и всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | Отчёты руководителей ОУ | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Задача 2 Оказание финансовой поддержки одарённым детям. | | | | | | | |
| 2.1 | Получение финансовой поддержки одарёнными детьми | чел. | Распоряжение администра-ции Тасеевского района о награждении | 21 | 21 | 21 | 15 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 3 «Одарённые дети

Тасеевского района»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВВР | 2022 год | 2023 год | 2024 год | Итого на 2022-2024 гг. |
|  | Цель: создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 955,00 | 955,00 | 955,00 | 2865,00 |  |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 885,00 | 885,00 | 885,00 | 2655,00 |
| Отдел культуры администрации Тасеевского района | 005 | х | х | х | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 210,00 |
|  | Задача 1. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования, ориентированных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 890,00 | 890,00 | 890,00 | 2670,00 | Увеличение количества обучающихся принявших участие в профильных сменах, краевых интенсивных школах, конкурсах различного уровня |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 820,00 | 820,00 | 820,00 | 2460,00 |
| Отдел культуры администрации Тасеевского района | 005 | х | х | х | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 210,00 |
|  | Задача 2.Оказание финансовой поддержки одарённым детям | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 65,00 | 65,00 | 65,00 | 195,00 | Получение финансовой поддержки одарёнными детьми. |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 65,00 | 65,00 | 65,00 | 195,00 |

Приложение № 4

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы № 4

«Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время»

1. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков  Задача: создать условия для безопасного и качественного отдыха детей и подростков. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Охват отдыхом детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время составит около 50%.  Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2024 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств местного бюджета и краевого бюджета.  Объем финансирования подпрограммы составит 6191,10 тыс. рублей, в том числе:  2022 год – 2063,70 тыс. рублей;  2023 год – 2063,70 тыс. рублей;  2024 год – 2063,70 тыс. рублей  из них:  из средств краевого бюджета за период с 2022 по 2024 гг. 4967,10 тыс. рублей:  2022 год – 1655,70 тыс. рублей;  2023 год – 1655,70 тыс. рублей;  2024 год – 1655,70 тыс. рублей  из средств муниципального бюджета за период с 2021 по 2023гг. – 1224,00 тыс. руб., в том числе:  2021 год - 408,00тыс. рублей;  2022 год - 408,00 тыс. рублей;  2023 год - 408,00 тыс. рублей |

2.Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 4 «Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы»

3.Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, отделом по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района и подведомственными им муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Отдел образования администрации Тасеевского района контролирует целевое использование средств и производит оценку реализации подпрограммы в целом. Муниципальные учреждения, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Общеобразовательные учреждения Тасеевского района и учреждения дополнительного образования, являющиеся получателями денежных средств, несут ответственность за эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

Контроль реализации подпрограммы осуществляют отдел образования администрации Тасеевского района.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств муниципального бюджета осуществляет Финансовое управление администрации Тасеевского района.

Оценка социально-экономической эффективности проводится отделом образования администрации Тасеевского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых показателей результативности подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме № 4), а также мероприятий в установленные сроки.

Приложение № 1

к подпрограмме № 4 «Отдых детей и

подростков Тасеевского района

в каникулярное время»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| Текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | Очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков | | | | | | | |
| Задача 1. Создать условия для безопасного и качественного отдыха детей и подростков. | | | | | | | |
| 1.1. | Доля детей школьного возраста, охваченных различными видами отдыха | % | Статистический отчёт | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 1.2. | Количество детей школьного возраста, охваченных образовательным отдыхом | Чел | Статистическийотчёт | 10 | 10 | 10 | 10 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 4 «Отдых детей и

подростков Тасеевского района

в каникулярное время»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВВР | 2022 год | 2023 год | 2024 год | Итого на 2022-2024 гг. |
|  | Цель: Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков. | всего расходные обязательства по подпрограмме | Х | х | х | х | 2063,70 | 2063,70 | 2063,70 | 6191,10 | В период летнего отдыха для детей посещающих лагерь дневного пребывания охват горячим питанием -100%  Участие ежегодно не менее 100 детей в культурных мероприятиях в период летних каникул |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 2008,70 | 2008,70 | 2008,70 | 6026,10 |
| Отдел культуры администрации Тасеевского района | 005 | х | х | х | 55,00 | 55,00 | 55,00 | 165,00 |
| Молодежный центр | 005 | х | х | х | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | Задача 1. Создать условия для безопасного и качественного отдыха детей и подростков. | всего расходные обязательства по подпрограмме | Х | х | х | х | 2063,70 | 2063,70 | 2063,70 | 6191,10 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 2008,70 | 2008,70 | 2008,70 | 6026,10 |
| Отдел культуры администрации Тасеевского района | 005 | х | х | х | 55,00 | 55,00 | 55,00 | 165,00 |
| Молодежный центр | 005 | х | х | х | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Приложение № 5

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы № 5

«Государственная поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»

1. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Государственная поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы» |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел опеки и попечительства администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении.  Задачи:  1.Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору спец. найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.  2.Обеспечить реализацию полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2024 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств федерального и краевого бюджетов.  Объем финансирования подпрограммы составит 46099,70 тыс. рублей, в том числе:  2022 год – 13003,9 тыс. рублей;  2023 год – 16547,9 тыс. рублей;  2024 год – 16547,9 тыс. рублей.  из них:  из средств краевого бюджета за период с 2022 по 2024 гг. 46099,70 тыс. рублей, в том числе:  2022 год – 13003,9 тыс. рублей;  2023 год – 16547,9 тыс. рублей;  2024 год – 16547,9 тыс. рублей. |

2.Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 5 «Государственная поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы»

3.Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется администрацией Тасеевского района, муниципальными органами опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы, ее выполнение и целевое использование средств осуществляют Глава Тасеевского района, специалисты отдела опеки и попечительства администрации района.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств федерального и краевого бюджетов.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет Глава Тасеевского района.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств краевого, федерального бюджетов осуществляет Финансовое управление администрации Тасеевского района.

Выполнение подпрограммы обеспечивают специалисты отдела опеки и попечительства администрации Тасеевского района:

-ежегодно уточняют целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям;

-совершенствуют механизм реализации подпрограммы с учётом изменения внешней среды и нормативно-правовой базы;

-осуществляют текущий контроль над ходом реализации подпрограммы, использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение мероприятий;

-готовят отчёты о ходе реализации подпрограммы;

-готовят отчёты в министерство образования Красноярского края по приобретению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в соответствии с Соглашением между министерством образования Красноярского края и администрацией Тасеевского района Красноярского края.

Оценка социально-экономической эффективности проводится администрацией Тасеевского района, специалистами отдела опеки и попечительства администрации Тасеевского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

сохранение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи);

увеличение количества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым будут приобретены жилые помещения в соответствии с Соглашением между министерством образования Красноярского края и администрацией Тасеевского района Красноярского края до 13 человек в 2022 году.

Приложение № 1

к подпрограмме № 5 «Государственная

поддержка детей сирот,

расширение практики применения

семейных форм воспитания»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цели, показатели результативности | Единица измерения | Источники информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| Текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | Очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й планового периода |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении. | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору спец. найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа. | | | | | | | |
| 1.1. | Приобретение жилых помещений | ед. |  | 13 | 13 | 14 | 14 |
| Задача 2 Обеспечить реализацию полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. | | | | | | | |
| 2.1. | Реализация полномочий | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 5 «Государственная

поддержка детей сирот,

расширение практики применения

семейных форм воспитания»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВВР | 2022 год | 2023 год | 2024 год | Итого на 2022-2024 гг. |
|  | Цель подпрограммы: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 13003,9 | 16547,9 | 16547,9 | 46099,70 | Ежегодное приобретение жилых помещений в количестве, соответствующем сумме выделенной субвенции |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация Тасеевского района | 005 | х | х | х | 13003,9 | 16547,9 | 16547,9 | 46099,70 |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Задача 1. Задача 1: обеспечить приобретение жилых помещений для предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 10632,1 | 14176,1 | 14176,1 | 38984,3 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация Тасеевского района | 005 | х | х | х | 10632,10 | 14176,10 | 14176,10 | 38984,30 |
|  | Задача 2: Обеспечить реализацию полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 2371,80 | 2371,80 | 2371,80 | 7115,40 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи) до 60% ежегодно. |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация Тасеевского района | 005 | х | х | х | 2371,80 | 2371,80 | 2371,80 | 7115,40 |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приложение № 6

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы № 6

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»

1.Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы» |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание условий для эффективного развития системы образования района  Задача: обеспечить реализацию государственной и муниципальной образовательной политики на территории Тасеевского района |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2024 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Из средств краевого, муниципального бюджетов и внебюджетных источников за период с 2022 по 2024 гг. –55061,58тыс. рублей, в том числе:  2022 год – 18353,86 тыс. рублей;  2023 год – 18353,86 тыс. рублей  2024 год –18353,86 тыс. рублей.  из них:  из средств краевого бюджета за период с 2022 по 2024 гг. – 7578,9 тыс. рублей:  2022 год – 2526,30 тыс. рублей;  2023 год – 2526,30 тыс. рублей;  2024 год –2526,30 тыс. рублей.  из средств муниципального бюджета за период с 2022 по 2024 гг. – 47482,68 тыс. рублей:  2022 год – 15827,56 тыс. рублей:  2023 год – 15827,56 тыс. рублей;  2024 год – 15827,56 тыс. рублей. |

2.Мероприятия подпрограммы

Перечень и значения показателей результативности представлены в приложении № 1 к паспорту муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе» к подпрограмме № 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе на 2022 и плановый 2023-2024 годы»

3.Механизм реализации подпрограммы

Отдел образования реализует мероприятия подпрограммы в соответствии с компетенцией, установленной Положением об отделе образования, утвержденном постановлением администрации Тасеевского района от 26.04.2018 № 279 «Об утверждении Положения об отделе образования администрации Тасеевского района».

Отдел образования проводит на территории муниципального образования Тасеевский район Красноярского края государственную политику в сфере образования.

Осуществление полномочий по организации деятельности органов управления системой образования реализуется в соответствии с Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».

Осуществляется переход на электронное межведомственное взаимодействие.

С целью сокращения сроков предоставления услуг между отделом и министерством образования Красноярского края внедрен электронный документооборот.

Созданы каналы взаимодействия с гражданами посредством интернет-сайта, электронной почты, телефонной связи.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств краевого и муниципального бюджетов на реализацию подпрограммы осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района.

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы

Организацию управления подпрограммой осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Отдел несет ответственность за реализацию подпрограммы, достижение конечных результатов и осуществляет:

-координацию исполнения мероприятий подпрограммы, мониторинг их реализации;

-непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий подпрограммы;

-подготовку отчетов о реализации подпрограммы;

-контроль за достижением конечного результата подпрограммы;

-ежегодную оценку эффективности реализации подпрограммы.

Обеспечение целевого расходования бюджетных средств осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района, являющегося главным распорядителем средств районного бюджета.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района путем составления отчетов и информации об осуществлении переданных государственных полномочий.

Контроль за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования средств краевого и муниципального бюджетов на реализацию мероприятий подпрограммы осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района.

Контроль за целевым и эффективным расходованием средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы, осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района.

Мониторинг и оценка реализации муниципальной программы будет осуществляться отделом образования администрации Тасеевского района с использованием показателей для оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлениями Правительства Красноярского края от 04.03.2011 № 112-п «Об утверждении порядка оценки качества выполнения органами местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края отдельных государственных полномочий, переданных в соответствии с законами Красноярского края».

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

-уровень исполнения переданных полномочий края - не менее 98,0 %;

-уровень удовлетворенности жителей муниципального района качеством предоставления услуг в сфере образования - не менее 98,5 %;

-удельный вес обоснованных жалоб к числу граждан, которым предоставлены услуги образования в календарном году – 0,1%.

Приложение № 1

к подпрограмме № 6 «Обеспечение

реализации муниципальной

программы и прочие мероприятия»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цели, показатели результативности | Единица измерения | Источники информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| Текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | Очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й планового периода |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: Создание условий для эффективного развития системы образования района | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение реализации государственной и муниципальной образовательной политики на территории Тасеевского района | | | | | | | |
| 1.1. | Уровень исполнения переданных полномочий края | % | Годовой отчет об исполнении бюджета | 98,0 | 98,0 | 98,0 | 98,0 |
| 1.2. | Уровень удовлетворенности жителей муниципального района качеством предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования | % | Анкетирование | 98,5 | 98,5 | 98,5 | 98,5 |
| 1.3. | Удельный вес обоснованных жалоб к числу граждан, которым предоставлены услуги образования в календарном году | % | Отчетность | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 1.4. | Проведение муниципальных мероприятий социально-культурной направленности, участие в краевых мероприятия | ед | Отчётность | 2 | 2 | 2 | 2 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 6 «Обеспечение

реализации муниципальной

программы и прочие мероприятия»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВВР | 2022 год | 2023 год | 2024 год | Итого на 2022-2024 гг. |
|  | Цель: Создание условий для эффективного развития образования района | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | Х | 18353,86 | 18353,86 | 18353,86 | 55061,58 |  |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 18353,86 | 18353,86 | 18353,86 | 55061,58 |
|  | Задача 1. Обеспечение реализации государственной и муниципальной политики в сфере образования на территории Тасеевского района. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | Х | 18353,86 | 18353,86 | 18353,86 | 55061,58 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | Х | 18353,86 | 18353,86 | 18353,86 | 55061,58 |

Приложение № 7

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

ИНФОРМАЦИЯ

о ресурсном обеспечении муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе» за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы и внебюджетных фондов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Статус (муниципальная программа, подпрограмма) | Наименование муниципальной программы, подпрограммы | Наименование главного распорядителя бюджетных средств (далее - ГРБС) | Код бюджетной классификации | | | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | Итого на очередной финансовый год и плановый период  2021-2023 годы |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | план | план | план |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Муниципальная программа | «Развитие образования в Тасеевском районе» | всего расходные обязательства по муниципальной программе | Х | Х | Х | Х | 363986,65 | 361891,35 | 351917,95 | 1077795,95 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 344959,75 | 339320,45 | 329347,05 | 1013627,25 |
| Отдел по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района | 005 | Х | Х | Х | 478,00 | 478,00 | 478,00 | 1434,00 |
| Администрация Тасеевского района | 005 | Х | Х | Х | 13003,90 | 16547,90 | 16547,90 | 46099,70 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 5545,00 | 5545,00 | 5545,00 | 16635,00 |
|  | Подпрограмма 1 | «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района» | всего расходные обязательства по подпрограмме муниципальной программы |  | Х | Х | Х | 95891,17 | 93991,17 | 92891,17 | 282773,51 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 92241,17 | 90341,17 | 89241,17 | 271823,51 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 3650 | 3650,00 | 3650,00 | 10950,00 |
|  | Подпрограмма 2 | «Развитие общего и дополнительного образования детей» | всего расходные обязательства |  | Х | Х | Х | 233719,02 | 229979,72 | 221106,32 | 684805,06 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 231824,02 | 228084,72 | 219211,32 | 679120,06 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 1895,00 | 1895,00 | 1895,00 | 5685,00 |
|  | Подпрограмма 3 | «Одарённые дети Тасеевского района» | всего расходные обязательства |  | Х | Х | Х | 955,00 | 955,00 | 955,00 | 2865,00 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 885,00 | 885,00 | 885,00 | 2655,00 |
| Отдел по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района | 005 | Х | Х | Х | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 210,00 |
|  | Подпрограмма 4 | «Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время» | всего расходные обязательства |  | Х | Х | Х | 2063,70 | 2063,70 | 2063,70 | 6191,10 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 1655,70 | 1655,70 | 1655,70 | 4967,10 |
| Молодежный центр | 005 | Х | Х | Х | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Отдел по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района | 005 | Х | Х | Х | 408,00 | 408,00 | 408,00 | 1224,00 |
|  | Подпрограмма 5 | «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» | всего расходные обязательства |  | Х | Х | Х | 13003,90 | 16547,90 | 16547,90 | 46099,70 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х |  |  |  |  |
| Администрация Тасеевского района | 005 | Х | Х | Х | 13003,90 | 16547,90 | 16547,90 | 46099,70 |
|  | Подпрограмма 6 | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» | всего расходные обязательства |  | Х | Х | Х | 18353,86 | 18353,86 | 18353,86 | 55061,58 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 18353,86 | 18353,86 | 18353,86 | 55061,58 |

Приложение № 8

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

ИНФОРМАЦИЯ

об источниках финансирования подпрограмм, отдельных мероприятий муниципальной программы (средства местного бюджета, в том числе средства, поступившие из бюджетов других уровней бюджетной системы, внебюджетных фондов)

| Статус (муниципальная программа Тасеевского района, подпрограмма) | Наименование муниципальной программы, подпрограммы | Уровень бюджетной системы/источники финансирования | 2022год | 2023 год | 2024 год | Итого на очередной финансовый и плановые 2023-2024 годы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальная программа Тасеевского района | «Развитие образования в Тасеевском районе» | Всего | 363986,65 | 361891,35 | 351917,95 | 1077795,95 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 9137,70 | 7228,40 | 1725,00 | 18091,10 |
| краевой бюджет | 218001,6 | 220345,60 | 220345,60 | 658692,80 |
| местный бюджет | 131302,35 | 128772,35 | 124302,35 | 384377,05 |
| внебюджетные средства | 5545,00 | 5545,00 | 5545,00 | 16635,00 |
| Подпрограмма 1 | «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района» | Всего | 95891,17 | 93991,17 | 92891,17 | 282773,51 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 59217,80 | 59217,80 | 59217,80 | 177653,40 |
| местный бюджет | 33023,37 | 31123,37 | 30023,37 | 94170,11 |
| внебюджетные средства | 3650,00 | 3650,00 | 3650,00 | 10950,00 |
| Подпрограмма 2 | «Развитие общего и дополнительного образования детей» | Всего | 233719,02 | 229979,72 | 221106,32 | 684805,06 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 9137,70 | 7228,40 | 1725,00 | 18091,10 |
| краевой бюджет | 141597,90 | 140397,90 | 140397,90 | 422393,70 |
| местный бюджет | 81088,42 | 80458,42 | 77088,42 | 238635,26 |
| внебюджетные средства | 1895,00 | 1895,00 | 1895,00 | 5685,00 |
| Подпрограмма 3 | «Одарённые дети Тасеевского района» | Всего | 955,00 | 955,00 | 955,00 | 2865,00 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 955,00 | 955,00 | 955,00 | 2865,00 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 4 | «Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время» | Всего | 2063,70 | 2063,70 | 2063,70 | 6191,10 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |
| краевой бюджет | 1655,70 | 1655,70 | 1655,70 | 4967,10 |
| местный бюджет | 408,00 | 408,00 | 408,00 | 1224,00 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 5 | «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» | Всего | 13003,90 | 16547,90 | 16547,90 | 46099,7 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 13003,90 | 16547,90 | 16547,90 | 46099,7 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 6 | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» | Всего | 18353,86 | 18353,86 | 18353,86 | 55061,58 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 2526,30 | 2526,30 | 2526,30 | 7578,90 |
| местный бюджет | 15827,56 | 15827,56 | 15827,56 | 47482,68 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |