

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАСЕЕВСКОГО РАЙОНА**

## П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26.10.2020 | с. Тасеево | № 435 |

О внесении изменений в постановление администрации Тасеевского района от 29.12.2016 № 774 «Об утверждении муниципальной программы Тасеевского района «Развитие образования в Тасеевском районе»

В соответствии со ст.179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации Тасеевского района от 09.11.2016 года № 611 «Об утверждении Принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ Тасеевского района», постановлением администрации Тасеевского района от 11.11.2016 года № 619 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Тасеевского района», ст. 28, 46, 48 Устава Тасеевского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1.Внести в постановление администрации Тасеевского района от 29.12.2016 № 774 «Об утверждении муниципальной программы Тасеевского района «Развитие образования в Тасеевском районе» изменения:

1.1.Приложение к постановлению «Муниципальная программа Тасеевского района «Развитие образования в Тасеевском районе» изложить согласно приложению к настоящему постановлению.

2.Опубликовать на официальном сайте администрации Тасеевского района.

3.Контроль за выполнением постановления возложить на первого заместителя Главы администрации района И.И. Северенчука.

4.Постановление вступает в силу с момента его подписания.

Глава Тасеевского района О.А. Никаноров

Приложение к постановлению администрации Тасеевского района

от 26.10.2020 № 435

Приложение к постановлению администрации Тасеевского района

от 29.12.2016 № 774

Муниципальная программа Тасеевского района

«Развитие образования в Тасеевском районе»

1.Паспорт муниципальной программы Тасеевского района

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Развитие образования в Тасеевском районе |
| Основания для разработки муниципальной программы | Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; постановление администрации Тасеевского района от 02.10.2018 № 580 «О внесении изменений в постановление администрации Тасеевского района от 09.11.2016 № 611 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ Тасеевского района», постановление администрации Тасеевского района от 11.11.2016 № 619 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Тасеевского района» |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Соисполнители муниципальной программы | Отдел по вопросам культуры, физической культуры и спорта, взаимодействию со СМИ и общественными организациями администрации Тасеевского района;  Отдел опеки и попечительства администрации Тасеевского района  Администрация Тасеевского района |
| Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы | Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района»;  Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования детей»;  Подпрограмма 3. «Одарённые дети Тасеевского района»;  Подпрограмма 4. «Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время»;  Подпрограмма 5. «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»;  Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития Тасеевского района, поддержка одаренных учащихся и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспечение летнего отдыха детей и подростков |
| Задачи муниципальной программы | 1.Повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей;  2.Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования, позитивной социализации детей;  3.Создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей;  4.Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков;  5.Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и в семьях группы риска;  6.Создание условий для эффективного развития системы образования района |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2017-2022 годы |
| Перечень целевых показателей с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации программы. Индикаторы | Приложение № 1  к паспорту муниципальной программы  «Развитие образования в Тасеевском районе» |
| Ресурсное обеспечение программы | Программа финансируется за счет средств местного, краевого и федерального бюджетов и внебюджетных источников.  Объем финансирования программы составит 1990355,53 тыс. рублей, в том числе:  2017 год – 288383,74 тыс. рублей;  2018 год – 325526,65 тыс. рублей;  2019 год – 332205,78 тыс. рублей;  2020 год – 361263,02 тыс. рублей;  2021 год – 344849,41 тыс. рублей;  2022 год – 338126,93 тыс. рублей  из них:  средств муниципального бюджета за период с 2017 по 2022 гг. 646751,23 тыс. рублей, в том числе:  в 2017 году – 93839,83 тыс. рублей;  в 2018 году – 100731,95 тыс. рублей;  в 2019 году – 105548,61 тыс. рублей;  в 2020 году – 125287,80 тыс. рублей;  в 2021 году – 115182,29 тыс. рублей;  в 2022 году – 106160,75 тыс. рублей  средств федерального бюджета за период с 2017 по 2022 гг. 46364,64 тыс. рублей:  в 2017 году – 1135,29 тыс. рублей;  в 2018 году – 0,00 тыс. рублей;  в 2019 году – 0,00 тыс. рублей;  в 2020 году – 12911,25 тыс. рублей;  в 2021 году – 15380,34 тыс. рублей:  в 2022 году – 16937,76 тыс. рублей  средств краевого бюджета за период с 2017 по 2022гг. 1264136,05 тыс. рублей:  в 2017 году – 188468,12 тыс. рублей;  в 2018 году – 219023,67 тыс. рублей;  в 2019 году – 220976,56 тыс. рублей;  в 2020 году – 217442,50 тыс. рублей;  в 2021 году – 208741,78 тыс. рублей;  в 2022 году – 209483,42 тыс. рублей  Средства внебюджетных источников за период с 2017 по 2022 гг. – 33103,61 тыс. рублей, в том числе:  в 2017 году – 4940,50 тыс. рублей;  в 2018 году - 5771,03 тыс. рублей;  в 2019 году – 5680,61 тыс. рублей;  в 2020 году – 5621,47 тыс. рублей;  в 2021 году – 5545,00 тыс. рублей;  в 2022 году - 5545,00 тыс. рублей. |

2. Характеристика текущего состояния сферы образования с указанием основных показателей социально-экономического развития Тасеевского района и анализ социальных и финансово-экономических и прочих рисков реализации программы

Система образования Тасеевского района представлена 20 образовательными учреждениями, из них: 7 дошкольных образовательных учреждений и один филиал МБДОУ детский сад № 6 «Сказка» детский сад «Тополек»; общеобразовательных школ, в т.ч. 7 средних, 2 филиала МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» (Луговская ООШ, Усть-Кайтымская ООШ) и 1 филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» (Вахрушевская ООШ), 2 учреждения дополнительного образования детей.

В районе функционирует 7 дошкольных учреждений и один филиал МБДОУ детский сад № 6 «Сказка» детский сад «Тополек», которые посещают 490 детей.

Детского населения, проживающего на территории Тасеевского района от 0 до 7 лет – 923 человека, из них в возрасте от 1 года до 7 лет – 835. На периферии, где отсутствуют дошкольные учреждения, на базе пяти общеобразовательных школ, работают группы кратковременного пребывания для детей с 3 до 7 лет, которые посещают 45 человек (2018- 58 человек).

С марта 2013 года не существует очередности в образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет. Охват детей дошкольным образованием составляет 65% (60% детей с 1 до 7 лет посещают детские сады, 5% детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) посещают группы кратковременного пребывания по подготовке детей к школе на базах 5 школ). На 01.09.2020 год существует очередность от 0 до 3 лет – 22 человека. По состоянию на 01.01.2020 все дети, стоящие на очереди, которым было необходимо место в 2019 году, получили направление в детский сад. В настоящее время в ДОУ имеются вакантные места. Уменьшение очередности произошло в результате того, что пятый год из детских садов в школу уходят по 110 детей.

В последние годы большое внимание уделяется воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Детей-инвалидов дошкольного возраста в районе 10 человек, из них 4 ребенка посещают дошкольные учреждения: два обучаются на дому, два ребенка посещают группы общеразвивающей направленности (МБДОУ детские сады № 4, 9 и 10), остальные родители выбрали семейную форму обучения. В детских садах детей с ОВЗ - 21 человек: 4 ребенка-инвалида, 9 детей с ЗПР, остальные дети с нарушением речи.

Для того чтобы сделать доступным пребывание детей - инвалидов в дошкольных учреждениях необходимо иметь доступную среду, поэтому МБДОУ детский сад № 4 «Теремок» дважды принимал участие в конкурсе «Доступная среда», но победителем не стал и субсидию не получил.

Для оказания помощи детям, имеющим недостатки в развитии, в 6 дошкольных учреждениях работают логопедические пункты для детей с различными нарушениями речи. С детьми занимаются квалифицированные узкие специалисты: учителя-логопеды, педагоги - психологи.

С января 2016 года в районе работает консультационный пункт по оказанию ранней помощи детям, в том числе не посещающим дошкольные учреждения на базе ПМПК, с января 2019 года проводятся консультации для родителей в рамках реализации нацпроекта «Поддержка семей, имеющих детей» по обучению и воспитанию детей в возрасте от 0 до 18 лет. Чтобы проконсультировать родителей специалисты пункта используют разные формы: выезд в населенные пункты, где отсутствуют дошкольные учреждения, по телефону, через сайт ПМПК в разделе «Задать вопрос», прием в консультационном пункте. В 2019 году специалисты пункта предоставили 93 услуги родителям, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет, из них 33 услуги родителям, имеющим детей от 0 до 7 лет.

В современных условиях развития дошкольной образовательной системы не обойтись без инноваций. Необходимы новые формы и методы организации методической работы, позволяющие решать возникшие вопросы.

Решая задачу «Ориентировать педагогов на профессиональную успешность» провели муниципальный конкурс профессионального мастерства в форме «World skills» «Воспитатель года 2020», в котором приняли участие 8 педагогов.

В течение года работала районная проблемная группа, на которой обсуждали и решали вопросы:

- апробация методических рекомендаций по теме «Финансовая грамотность дошкольников»;

- новая форма проведения конкурс профессионального мастерства «World skills» «Воспитатель года 2020»

- реализация сетевого проекта «Дворовые игры».

В результате:

- во всех ДОУ района апробирована технология «Финансовая грамотность дошкольников»;

- реализован проект «Дворовые игры».

Педагоги дошкольных образовательных учреждений района приняли участие в мероприятиях восточной зоны.

15 педагогов дошкольных учреждений приняли участие в ХIV педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и групп восточных районов Красноярского края.

Педагоги района приняли активное участие в представлении практик в образовательный Атлас Красноярского края, всего было зарегистрированы 22 практики дошкольных учреждений. В Атлас отобрана одна практика «Уроки Гнома эконома» по финансовой грамотности дошкольников, воспитатели старшей группы детского сада № 4 «Теремок».

Сегодня дошкольное образование района находится в таком состоянии, когда все участники образовательного процесса осознают необходимость перемен, потребность адаптации данной системы к новым социально - экономическим условиям.

Проведенный теоретический и практический анализ позволил выявить следующие проблемные направления, требующие своего решения:

-не удовлетворяется в полной мере потребность населения района в услугах дошкольного воспитания;

-недостаточное обеспечение ДОУ современным компьютерным оборудованием;

-отсутствие системы инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования;

-отсутствие системы по укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни у воспитанников и их родителей;

-отсутствие системы психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.

Решение данных проблем возможно лишь путем комплексных, системных преобразований в системе дошкольного образования, направленных на построение целостного и эффективного образовательного пространства, в котором обеспечивается доступность качественного дошкольного образования для всех слоев населения.

Система школьного образования в районе представлена 10 муниципальными учреждениями (два филиала МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» «Луговская ООШ» и «Усть – Кайтымская ООШ» и филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевская ООШ»), в которых на начало 2019 - 2020 учебного года обучаются 1319 человек.

За последние годы уменьшается количество детей с особыми образовательными потребностями, которым рекомендовано обучение по адаптированной программе (2018г -105 чел., 2019г - 96 чел., 2020г – 86 чел.).

В настоящее время в Тасеевском районе специальным коррекционным образованием охвачено 86 человек, которые обучаются в 7 общеобразовательных школах: на 1-й ступени обучаются 24 человека, на 2-й ступени – 62 человека.

Дети с ОВЗ (умственная отсталость) после окончания 9 классов зачастую не продолжают обучение в ССУЗах и не получают профессиональное образование по следующим причинам: семьи, в которых они воспитываются – малообеспеченные и родители в связи с финансовыми затруднениями не могут отправить ребенка в другой населенный пункт для обучения, а также, опасаясь за жизнь и здоровье своего ребенка. В связи с этим со следующего учебного года на базе Тасеевского филиала технологического колледжа планируется открытие 1 группы для обучения детей с ОВЗ.

В районе 39 детей-инвалидов школьного возраста, 10 человек дошкольного возраста, 30 человек обучаются в общеобразовательных школах, из них 22 ребенка-инвалида обучаются на дому по индивидуальным программам, 4 ребенка посещают дошкольные учреждения.

В школах психологическое, дефектологическое, логопедическое сопровождение осуществляется соответствующими специалистами и специалистами ПМПК. В МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», в МБОУ «Суховская СОШ № 3», МБОУ «Веселовская СОШ № 7», МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» функционируют логопедические пункты.

В районе развивается система выявления, диагностики, реабилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа по обследованию детей раннего возраста должна начинаться в дошкольных учреждениях, которая поможет начать работать с проблемами ребенка еще до поступления его в школу, но систематическая работа в районе по выявлению таких детей не ведется, так как районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) работает не на постоянной основе. Поэтому с января 2016 года открыт консультационный пункт для оказания ранней помощи детям, в том числе не посещающим дошкольные учреждения. В течение года такая помощь была оказана 33 детям. Также в районе недостаточно специалистов работающих с этой категорией детей (дефектологов, логопедов).

В соответствии с указом президента РФ «О национальных целях и стратегического развития РФ до 2024 года», в рамках реализации приоритетного направления краевой системы образования «Поддержка семей, имеющих детей» необходимо предоставлять услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года. В течение года специалисты консультационного пункта оказали 139 услуг родителям по воспитанию и обучению детей от 0 до 18 лет.

О качестве реализации образовательных программ свидетельствуют «формальные показатели» и результаты государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году по отчётам руководителей общеобразовательных учреждений:

-успеваемость составила 96,4 % (97,65 % в 2018 г., 98,7 % в 2016 г.). В районе 31 обучающийся переведен условно (в 2017 г. – 12 неуспевающих, в 2016 г. – 13 неуспевающих), 12 обучающийся МБОУ «Тасеевская СОШ № 1, 11 учащихся МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», 4 учащихся МБОУ «Суховская СОШ № 3», 4 – в филиале МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» «Луговская ООШ. Все эти дети имеют низкие реальные учебные возможности и обучались по программам, не соответствующим уровню их развития;

-на «5» и «4» освоили 512 обучающихся, что составляет 43,6 % (2018 - 40,9 %, 41,64 % в 2017г.). Количество обучающихся, освоивших образовательные программы только на «отлично», 84 ученика - 7,15 % (2018 - 6,64 %, в 2017 г. - 8,21 %, в 2016-8,47 %, в 2015 – 6,67 %, 2014 – 5,72 %, в 2013 г. – 5,65 %). Наличие отличников в школах свидетельствует о целенаправленной работе с мотивированными обучающимися, применении разно уровневого, дифференцированного подходов в обучении, индивидуальном сопровождении.

Одним из ресурсов повышения качества освоения образовательных стандартов является изучение предметов на профильном уровне. В районе изучение предметов на профильном уровне реализовано в Тасеевской школе № 2 в 10-11 классах: в 10-м классе 23 учащихся и 21 учащийся 11 класса – изучают русский язык на профильном уровне.

В результате сложившейся эпидемиологической ситуации в марте 2020 года образовательные учреждения по рекомендациям министерства образования Красноярского края вынуждены были уйти раньше, а с 6 апреля 2020 года все образовательные учреждения перешли на дистанционной обучение с применением электронных технологий. Наиболее успешно с поставленной задачей справились образовательные учреждения с бесперебойным Интернетом (МБОУ Тасеевская СОШ № 1»; МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», МБОУ «Троицкая СОШ № 8»), обучающимся были предложены различные образовательные платформы: «Я Класс», «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Лекта» и др; а так же различные мессенджеры: Viber, VattsApp, другие образовательные учреждения где имеются проблемы с Интернетом (МБОУ «Суховская СОШ № 3», МБОУ «Сивохинская СОШ № 1», МБОУ «Веселовская СОШ № 7», МБОУ «Фаначетская СОШ № 9,филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2») в фойе школы устанавливали «ящики» для связи с родителями, где оставляли материал для обучающихся, в отдаленные населенные пункты Щекатурово, Лужки, Корсаково, Ялай задания доставлялись курьером по вторникам и четвергам.

Все предпринятые меры позволили завершить учебный год централизованно и 100% реализовать образовательные программы.

Положительные результаты деятельности школ обеспечены за счёт сложившейся системы управления муниципальной системой образования, в том числе:

- мониторинга посещаемости учебных занятий, успеваемости, качества освоения образовательных стандартов, реализации рабочих программ (своевременность, полнота, качество), пропущенных уроков и их замещения, посещения учебных занятий администрациями школ, реализации плана внутришкольного контроля, обеспечения обучающихся учебниками, соблюдения прав участников образовательных отношений;

- своевременного выявления имеющихся проблем и принятия эффективных управленческих решений;

- повышения управленческой культуры руководителей ОУ и их заместителей с использованием различных форм: совещания, семинары, собеседования, индивидуальные консультации, сопровождение при разработке проектов, направленных на решение проблем, имеющихся в ОУ.

В 2019-2020 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой обучающиеся 9 классов не проходили государственную итоговую аттестацию, аттестаты об общем образовании получили по итогам годовых отметок и итогам промежуточной аттестации, которая приравнивалась к результатам ОГЭ.

Согласно приказу министерства просвещения Российской Федерации от 15.06.2020 аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 классов, без прохождения ГИА. Сдавать ЕГЭ нужно было лишь тем выпускникам, кто хотел продолжить обучения в ВУЗах, таким образом, из 38 выпускников, ЕГЭ сдавали лишь 18.

Районный средний балл по всем предметам в 2020 году составил 63,48 (в 2019 году - 58,94, в 2018 году - 57,74). Выше районного средний балл у МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и МБОУ «Троицкая СОШ № 8». Ниже у выпускников МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» и МБОУ «Суховская СОШ № 3». Выше краевого средний балл ЕГЭ в районе в этом году по русскому языку 73,56 (краевой 69,3), истории 70 (краевой 51,7), химии 71,5 (краевой 54.3), литературе 76,3 (краевой 60). (приложение № 13). Ниже краевого средний балл в районе по математике профиль 45,78 (краевой 49,6), обществознанию 53,67 (краевой 54,4), физике 47,67 (краевой 52,4), информатике и ИКТ 43 (краевой 58,7).

Выше районного средний балл у выпускников МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» (72.95), МБОУ «Троицкая СОШ №8» 66,33; ниже районного средний балл МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»-58,89, МБОУ «Суховская СОШ № 3» 48,56).

В 2020 году из 38 выпускников семь человек получили медаль «За особые успехи в учении», что составило 18,4 % (2019 - 4.2 %).

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» с целью выявления ранней профориентации детей запущен региональный проект «Билет в будущее», обучающиеся 6-11 классов принимают участие в проекте, проходят профессиональные пробы по выбранному направлению, в личном кабинете получают методические рекомендации. В целях ранней профориентации на базе МБУ «Центр внешкольной работы» создана профильная группа правоохранительной направленности (полицейская группа), в которой обучаются учащиеся МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и МБОУ «Тасеевская СОШ № 2».

В соответствии с указом президента РФ «О национальных целях и стратегического развития РФ до 2024 года», в рамках реализации приоритетного направления краевой системы образования «Становление цифровой образовательной среды», общеобразовательные учреждения активно используют в образовательной деятельности различные цифровые электронные платформы: «Яндекс. Учебник», «Я класс», «UCI.RU» и другие. МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и МБОУ «Суховская СОШ № 3», работающих по УМК Spotlight, планируют пилотное внедрение электронной формы учебников по английскому языку, а также к началу 2019 - 2020 учебного года в школы приобретены электронные учебники по другим предметам. Так же МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», в штатном режиме, осуществляет работу с электронным журналом, а МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» и МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» в текущем учебном году, апробирует введения электронного журнала. В рамках реализаций проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 - 2020 учебном году в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» начнут функционировать цифровые точки роста.

В рамках проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» к 2024 году должно быть обновлено содержание и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». Министерством образования Красноярского края в рамках реализации проекта «Современная школа» определены центры цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в районе: 2021 год МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», 2022 год МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», МБОУ «Суховская СОШ № 3», МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» на базе которых будут реализовываться образовательные программы по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика», а так же внеурочной деятельности с обновленным содержанием и материально-технической базой.

В рамках проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование» в районе до 2024 года будет внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет.

Будущее образования – в руках молодых педагогов. В сельской местности особенно важно находить дополнительные места для формирования и развития компетенций конкурентоспособной личности. Молодой педагог, должен видеть и понимать перспективы своего профессионально роста. Необходимо создавать условия для вхождения учителя в педагогическое сообщество. Мир педагога должен быть шире одного образовательного учреждения. За последние годы в образовательные учреждения района прибыли молодые специалисты: 01.09.2017 год – 3 учителя; 01.09.2018 год - 2 молодых педагога; 01.09.2019 года - 5 молодых специалистов; 01.09.2020 - 2 молодых учителя. Так если в 2016-2017 году молодых педагогических работников общеобразовательных школ до 35 лет было 54 (29,6 %) человека, то в 2017-2018 г , 2018-2019 учебных годах 55 (30 %) человек и в 2019-2020 учебных годах 49 (28 %) человек.

Анализ количественного состава кадрового обеспечения образовательных учреждений педагогическими работниками показывает, что общая численность педагогических работников остается стабильной. С 2020 года уменьшилось количество руководителей образовательных учреждений в связи с реорганизацией, в настоящее время 7 директоров школ и 7 заведующих детских садов.

Красноярский краевой институт повышения квалификации с 2018 учебного года начал формирование регионального атласа образовательных практик образовательных учреждений Красноярского края. Атлас представляет свод актуальных, эффективных педагогических и управленческих практик, которые обеспечивают высокое качество образования. В 2020 году в атлас вошли следующие практики: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в МБОУ «Суховская СОШ № 3»; Благотворительный турнир памяти С.Т. Герасимовой (МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»); Социальный проект «Добровольцы XXI века» (МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»); «Экспедиционные исследования школьников» (МБУ ДО «Центр внешкольной работы»). С 2019 года практикам начали присваивать уровни, прошли экспертизу и размещены в Региональном атласе практики начального уровня: «Индивидуальный образовательный маршрут как форма работы с одаренными детьми» МБОУ "Троицкая СОШ № 8", «Военно-патриотическое объединение "Застава» МБОУ "Тасеевская СОШ № 1", «Муниципальный исторический форум» МБОУ " Веселовская СОШ № 7", «Дворовые игры» - МБДОУ детский сад № 4 "Теремок», культурная практика «Творческая мастерская» как средство поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества, МБДОУ детский сад № 1 "Светлячок", «Социальные акции в детском саду» - МБДОУ детский сад № 1 "Светлячок", проект «Гостевой обмен» - МБДОУ детский сад № 4 "Теремок", «Школа – библиотека: активные формы взаимодействия» МБОУ "Сивохинская СОШ № 5"; продвинутого уровня: «Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных программ» МБОУ "Тасеевская СОШ № 1". В 2020 году вошли практики начальный уровень: МБОУ "Тасеевская СОШ № 2", «Урок в технике "перевернутый" класс»; МБОУ " Веселовская СОШ № 7", «Районный исторический форум»; МБОУ "Сивохинская СОШ № 5", «Как обучать финансовой грамотности на уроках литературы». Продвинутый уровень: МБОУ "Суховская СОШ № 3", «РДШ как система жизненного уклада школы»; МБОУ "Тасеевская СОШ № 2", «Школа молодого педагога»; МБДОУ детский сад № 4 «Теремок», «Уроки гнома Эконома» (финансовая грамотность дошкольников); МБУ ДО «Центр внешкольной работы», «Лаборатория Успеха». Претендует на высший уровень практика МБУ ДО «Центр внешкольной работы», «Экспедиционные исследования школьников».

В 2020 году директора школ приняли участие в апробации процедуры аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Процедура апробации предполагала: тестирование, решение кейсов, защита управленческого проекта.

В 2020 году педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы» со своей программой «Лаборатория Успеха» реализуемой в сетевой форме принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ. По результатам конкурса 2 место, документы поданы на получение денежной поддержки.

Несмотря на то, что в район в каждом учебном году прибывает молодые специалисты, остается большая педагогическая нагрузка (дополнительная работа) и потребность в учителях.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование» в районе создан муниципальный опорный центр дополнительного образования, как структурное подразделение МБУ ДО «Центр внешкольной работы». Реализация регионального проекта направлена на повышение доступности дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, а также увеличение охвата получающих дополнительное образование до 80 % к 2024 году. В этой системе задействованы дети с ограниченными возможностями здоровья. Проблеме качества дополнительного образования в Тасеевском районе, как и во всем Красноярском крае, уделяется пристальное внимание. Происходящие изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования. Дополнительное образование помогает детям развиваться творчески, укреплять здоровье, находить возможность живого общения. Занятие творчеством может совмещаться с цифровыми технологиями, а для этого должны появиться модульные программы, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. На базах школ реализуются программы по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, туристско-краеведческому, военно-патриотическому, техническому, физкультурно-спортивному направлениям.

В настоящее время в районной системе дополнительного образования детей функционируют два учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района и два учреждения, подведомственные отделу культуры. В учреждениях дополнительного образования занято около 70 % несовершеннолетних (2017 год – 632 человека, 2018 год - 594 человек, 2019 год - 636, 2020 году -1092). Охват детей дополнительным образованием составляет около 66 %.

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и МБУ ДО «ДЮСШ» на начало 2020 - 2021 учебного года обучаются 509 и 328 обучающихся, соответственно всего 837 человек.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в районной системе образования развивается практика реализации интенсивных школ, создана инфраструктура для занятий туризмом.

В районе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

Вместе с тем, решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования, в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

-отсутствие собственных площадей у муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

-удаленность территории Тасеевского района от развитых культурных и образовательных центров;

-невозможность удовлетворения образовательных потребностей нового поколения в рамках существующей инфраструктуры территории.

Не позволяет решать кадровую проблему системы дополнительного образования, связанную с оттоком квалифицированных работников в другие сферы, низкая заработная плата работников учреждений дополнительного образования. Особенно это выражено в области современных видов инженерно-технической деятельности.

Дополнительное образование - повышение стартовых возможностей и жизненных шансов подрастающего поколения, проживающего на территории района, а это требует иного содержания программ дополнительного образования, укрепления и модернизации учреждений дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

-развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;

-распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы;

-профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования района.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из приоритетных задач совершенствования системы образования.

Обучающиеся Тасеевских школ успешно участвуют в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: в 2018 - 2019 учебном году Еременко Антон (МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», - призер по обществознанию), в 2019 - 2020 учебном году Балакирев Богдан, Кузнецов Дмитрий (МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», - призеры по биологии). В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой коронавирусом (Covid-19) получение финансовой поддержки одарёнными детьми в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности оказана 1 ученику Тасеевской школы № 2, за совершение героического поступка.

Муниципальный опорный центр, созданный на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» совместно с методистами и специалистами отдела образования выстроил систему муниципальных мероприятий интеллектуального направления таким образом, что на школьном и районном уровнях могут проявить свои способности все учащиеся с 1 по 11-й классы.

Коллектив МБУ ДО «ДЮСШ» обеспечивает включённость в краевой этап всероссийских спортивных игр между общеобразовательными учреждениями «Школьная спортивная лига», краевого этапа всероссийских спортивных игр «Президентские состязания» обучающихся всех школ района, организуя муниципальный этап соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, лыжным гонкам, мини-футболу, лёгкой атлетике.

С 2016 года МБУ ДО «ДЮСШ» - центр тестирование норм ГТО. За прошедший период сдали нормы ГТО 158 человек, из них 30 дошкольников, 102 школьника и 26 взрослых. Получено 69 золотых значков, из них 3 дошкольниками, 47 школьниками и 19 взрослыми, 60 серебряных значков, из них 12 дошкольниками, 42 школьниками и 6 взрослыми, 29 бронзовых значков, из них 15 дошкольниками, 13 школьниками и 1 взрослым. МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» являются площадками по работе с одарёнными детьми.

На протяжении последних лет в районе сложилась и развивается система организации летнего отдыха детей за счет средств местного и краевого бюджетов.

Охват летним отдыхом в 2019 году уменьшился на 50 % в сравнении с 2017 годом. Причиной уменьшения является внесение изменений в Закон Красноярского края, регламентирующие отношения в сфере организации и обеспечения отдыха и оздоровления. Установлен новый механизм финансового обеспечения отдыха и оздоровления за счет краевого бюджета из расчета 70% средней стоимости путевки при условии оплаты родителями (законными представителями), работодателями, профсоюзными организациями оставшейся части стоимости путевок.

Летняя оздоровительная кампания 2020 года спланирована в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня в семи общеобразовательных учреждениях (кроме Вахрушевской ООШ № 6). Все учреждения своевременно получили санитарно-эпидемиологические заключение Роспотребнадзора о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но лагеря дневного пребывания и другие мероприятия оздоровительной кампании в2020 году не проведены в связи с эпидемиологической обстановкой коронавирусом Covid-19.

В районе для школьников Молодежным центром были организованы трудовые отряды, которые посещали 67 старшеклассников, это ребята из Тасеевских школ.

В Тасеевском районе наблюдается незначительный, но рост числа детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, так общая численность детей, воспитывающихся в замещающих семьях, на 01.01.2019 г. в Тасеевском районе составляла 108 детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) – 108 ребенка. Формой опеки, которой отдается в настоящее время предпочтение гражданами в районе, является опека на безвозмездной основе.

Дети, не устроенные на семейные формы воспитания, воспитываются в краевых государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детские дома), за пределами территории района. По выпуску либо окончанию профессионального учебного заведения они возвращаются в район.

В Тасеевском районе на 01.01.2019 года численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, включенных в список граждан, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, составила 86 человек. Из них в возрасте от 14 до 18 лет – 26 человек, в возрасте от 18 до 23 лет – 40 человек и в возрасте от 23 лет и старше – 20 человек.

Существует необходимость упорядочить соблюдение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказать поддержку несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и группе риска.

В течение летнего периода была проведена большая работа по подготовке образовательных учреждений к новому 2019 - 2020 учебному году. Предписания контролирующих органов выполнены за счет финансовых средств из краевого и муниципального бюджетов на сумму 4582649,95 рублей, из которых на подготовку детских садов использовано 3303479,60 рублей, школ –1279170,35 рублей.

С 29 июля по 2 августа 2019 года совместно с представителями надзорных органов ГосПожНадзора, отдела полиции МО МВД России «Дзержинский» и районной профсоюзной организацией прошла приемка общеобразовательных учреждений района к новому 2019 - 2020 учебному году. По результатам проверки все школы приняты.

Муниципальная комиссия также приняла все детские сады и учреждения дополнительного образования района.

Ежегодно рабочей группой, состоящей из специалистов администрации и отдела образования, осуществляется проведение мониторинга технического состояния зданий и сооружений образовательных учреждений Тасеевского района.

В результате проводимых обследований на территории района находятся в неудовлетворительном состоянии:

частично окна, двери, потолки в здании МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»;

окна в здании МБОУ детский сад № 9 «Лесовичок»;

окна, утепление контура здания МБУ ДО «ДЮСШ»;

частично окна в зданиях МБОУ «Троицкая СОШ № 8», в МБОУ «Суховская СОШ № 3», МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»;

двери запасного выхода в зданиях МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», МБОУ «Суховская СОШ № 3»;

кровельные системы зданий образовательных учреждений района МБОУ «Троицкая СОШ № 8», МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»;

ограждение территории МБОУ «Троицкая СОШ № 8»;

фундамент МБДОУ детский сад № 10 «Тополек», МБОУ «Троицкая СОШ № 8»;

освещение стадионов МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Тасеевская СОШ № 2».

В Тасеевском районе также не решена полностью проблема антитеррористической защищенности зданий образовательных учреждений и как следствие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. В настоящее время разработан паспорт безопасности всех образовательных учреждениях.

Во всех общеобразовательных учреждениях Тасеевского района отсутствуют средства оповещения, автоматизированная система контроля доступа в здание, система охранной сигнализации в местах хранения товарно - материальных ценностей, кнопки экстренного вызова полиции в филиале МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» «Луговская ООШ», филиале МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» «Усть-Кайтымская ООШ»; система видеонаблюдения в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», МБОУ «Вахрушевская ООШ № 6», МБОУ «Веселовская СОШ № 7», МБОУ «Троицкая СОШ № 8, МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», филиалах МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» «Луговская ООШ» и «Усть-Кайтымская ООШ».

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных учреждений Тасеевского района очевидна, она является одной из важнейших составляющих политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой. Решать эту проблему необходимо комплексно с созданием и развитием современных правовых и организационных основ обеспечения безопасности и с привлечением материальных ресурсов края и района.

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2022 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

Муниципальная программа, является основным управленческим документом развития образования в районе.

Постановление Правительства РФ от 22.11.2017 № 1406 «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края.

В соответствии с законами края государственные полномочия исполняются непосредственно министерством образования Красноярского края и управления образования администрации Тасеевского района.

3.Приоритеты и цели социально-экономического развития в сфере образования, описание основных целей и задач программы, прогноз развития системы образования

Стратегическая цель политики в области образования в Тасеевском районе:

обеспечение качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития Тасеевского района, поддержка одаренных учащихся и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспечение летнего отдыха детей и подростков.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей;

создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования, позитивной социализации детей;

создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей;

развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков;

развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и в семьях группы риска;

создание условий для эффективного развития системы образования района повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей.

4. Прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние уровня и качества жизни населения, социально-экономическое развитие образования, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в сфере образования на территории Тасеевского района

Реализация муниципальной программы должна привести к созданию комфортной среды развития и воспитания, а также создать условия для обеспечения доступным и качественным образованием для детей Тасеевского района.

В результате реализации муниципальной программы к 2022 году должен сложиться качественно новый уровень состояния образования, характеризуемый следующими целевыми ориентирами:

-повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей;

-создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей;

-создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей;

-развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков;

-развитие семейных форм воспитания детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и в семьях группы риска;

- создание условий для эффективного развития системы образования района.

5. Информация по подпрограммам, отдельным мероприятиям муниципальной программы

В рамках муниципальной программы в период с 2017 по 2022 годы будут реализованы 6 подпрограмм:

«Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района» (Приложение № 1 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Развитие общего и дополнительного образования детей» (Приложение № 2 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Одарённые дети Тасеевского района» (Приложение № 3 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время» (Приложение № 4 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» (Приложение № 5 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» (Приложение № 6 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»).

Своевременная и в полном объеме реализация подпрограмм муниципальной программы позволит:

повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

сократить очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;

обеспечить охват до 2024 года не менее 80,0 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования.

6. Информация об основных мерах правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и задачи муниципальной программы

В рамках муниципальной программы меры правового регулирования не предусмотрены.

7. Информация о бюджетных ассигнованиях на осуществление бюджетных инвестиций в форме капитальных вложений в объекты муниципальной собственности Тасеевского района

Строительство, реконструкция, техническое перевооружение или приобретение объектов недвижимого имущества муниципальной собственности Тасеевского района в рамках муниципальной программы не предусмотрена.

8. Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы

Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы и внебюджетных фондов представлена в приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образование в Тасеевском районе».

Информация об источниках финансирования подпрограмм и отдельных мероприятий за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы, внебюджетных фондов представлена в приложении № 8 к муниципальной программе «Развитие образование в Тасеевском районе».

9. Информация о мероприятиях, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

Муниципальная программа не предусматривает мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Приложение № 1

к паспорту муниципальной программы

«Развитие образования в Тасеевском районе»

Перечень

целевых показателей муниципальной программы Тасеевского района с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | Цели, целевые показатели муниципальной программы | Ед.  Изм. | | | | 2017 | | | | | Годы реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 год | | | | | 2019  год | | | | | | 2020  год | | | | | | 2021  год | | | | 2022  год | | | | | Плановый период | | | | | | | | |
| 2026  год | | | | | | 2030  год | | |
| 1 | | | 2 | 3 | | | | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | 7 | | | | | | 8 | | | | 9 | | | | | 10 | | | | | | 11 | | |
| Обеспечение качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития Тасеевского района, поддержка одаренных учащихся и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспечение летнего отдыха детей и подростков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения | | | чел | | | | 67 | | | | | 42 | | | | | 38 | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | 35 | | | | | 32 | | | | | | 30 | | |
| 2. | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в школе Тасеевского района с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в школе Тасеевского района с худшими результатами ЕГЭ | | | % | | | | 1,57 | | | | | 1,28 | | | | | 1,57 | | | | | | 1,57 | | | | | | 1,50 | | | | 1,50 | | | | | 1,4 | | | | | | 1,4 | | |
| 3. | Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций\* | | | % | | | | 76,15 | | | | | 76,15 | | | | | 76,15 | | | | | | 76,15 | | | | | | 76,15 | | | | 76,15 | | | | | 76,15 | | | | | | 76,15 | | |
| Задача 1.Повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения | | | чел. | | 67 | | | | | | 42 | | | | | | 38 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | 35 | | | | | 32 | | | | | | 30 | | |
| 1.2. | Увеличение охвата детей разными формами дошкольного образования | | | % | | 68 | | | | | | 68 | | | | | | 60 | | | | | | 59 | | | | | 58 | | | | | 57 | | | | | 56 | | | | | | 55 | | |
| 1.3. | Внедрение в практику дошкольных образовательных учреждений здоровьесберегающих технологий | | | Ед. | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 7 | | | | | 7 | | | | | 7 | | | | | 7 | | | | | | 7 | | |
| 1.4. | Частичная антитеррористическая защищенность образовательных учреждений | | | % | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | 100 | | |
| 1.5. | Повышение профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений | | | чел. | | 14 | | | | | | 14 | | | | | | 14 | | | | | | 14 | | | | | 14 | | | | | 12 | | | | | 12 | | | | | | 12 | | |
| 1.6. | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования | | | % | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | 100 | | |
| 1.7. | Количество детских садов, в которых выполнены работы по изготовлению и монтажу оконных блоков из ПВХ профиля | | | кол | | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | 1 | | | | | - | | | | | - | | | | | - | | | | | | - | | |
| Задача 2.Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение деятельности образовательных учреждений района, подведомственных отделу образования | | | % | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| 2.2. | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования | | | % | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| 2.3. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | | | % | | | 0 | | | | | | 1,4 | | | | | | 1,2 | | | | | | 0 | | | | | 1,2 | | | | | 1,2 | | | | | 1,2 | | | | 1,2 | | | |
| 2.4. | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную | | | % | | | 100 | | | | | | 98,9 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 99 | | | | | 98 | | | | 98,9 | | | |
| 2.5. | Доля учащихся 4-х классов, успешно справившихся с краевыми диагностическими работами | | | % | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| 2.6. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. | | | % | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| 2.7. | Охват детей горячим питанием | | | % | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| 2.8. | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования | | | % | | | 70,4 | | | | | | 70,4 | | | | | | 65,7 | | | | | | 69 | | | | | 72 | | | | | 74 | | | | | 77 | | | | 80 | | | |
| 2.9. | Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности дополнительного образования детей, осуществляется на основании показателей эффективности деятельности педагогов и их воспитанников | | | % | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| 2.10. | 100% функционирование структурных подразделений | | | % | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| 2.11. | Повышение квалификации педагогических работников | | | чел | | | 40 | | | | | | 40 | | | | | | 40 | | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | 40 | | | |
| 2.12. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены предписания контролирующих органов по устранению нарушений законодательства | | | % | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| 2.13. | Доля образовательных учреждений, которые оснащены средствами тревожной сигнализации с подключением к пультам централизованного наблюдения | | | % | | | 80 | | | | | | 80 | | | | | | 90 | | | | | | 90 | | | | | 90 | | | | | 90 | | | | | 90 | | | | 90 | | | |
| 2.14. | Оборудование системы видеонаблюдения в общеобразовательных учреждениях района с численностью обучающихся более 50 человек | | | % | | | 50 | | | | | | 50 | | | | | | 70 | | | | | | 70 | | | | | 70 | | | | | 70 | | | | | 70 | | | | 70 | | | |
| 2.15. | Доля образовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | | | % | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 28,57 | | | | | 28,57 | | | | | 28,57 | | | | | 28,57 | | | | 28,57 | | | |
| 2.16. | Доля образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт спортивных залов | | | % | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 14,28 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| Задача 3. Создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Количество обучающихся принявших участие в профильных сменах, краевых интенсивных школах | | | | чел. | | | 20 | | | | | | 20 | | | | | | 20 | | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | | |
| 3.2. | Численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах краевого и всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | | | | % | | | 23 | | | | | | 23 | | | | | 23 | | | | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | 10 | | |
| 3.3. | Получение финансовой поддержки одарёнными детьми в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности | | | | чел. | | | 21 | | | | | | 21 | | | | | 21 | | | | | | | | 1 | | | | | 21 | | | | | 21 | | | | | 21 | | | | 21 | | |
| Задача 4. Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | | Доля детей школьного возраста, охваченных различными видами отдыха | | % | | | | | 90 | | | | | | 50 | | | | | | 50 | | | | | | 0 | | | | | 50 | | | | | 50 | | | | | 50 | | | | 50 | |
| 4.2. | | Количество детей школьного возраста, охваченных образовательным отдыхом | | чел. | | | | | 20 | | | | | | 20 | | | | | | 10 | | | | | | 0 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | 10 | |
| Задача 5.Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и в семьях группы риска | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | % | | | | | | 83 | | | | | | 100 | | | | | | 56 | | | | | 70 | | | | | 70 | | | | | 75 | | | | | 75 | | | | 75 | |
| 5.2. | | Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учёте на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лети старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчётный год, в общей численности детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учёте на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчётного года). | | % | | | | | | 5 | | | | | | 9 | | | | | | 3,5 | | | | | 13 | | | | | 13 | | | | | 14 | | | | | 14 | | | | 14 | |
| 5.3. | | Количество несовершеннолетних, которым оказана помощь в кризисной ситуации | | чел. | | | | | | 35 | | | | | | 35 | | | | | | 37 | | | | | 38 | | | | | 38 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | 40 | |
| Задача 6. Создание условий для эффективного развития системы образования района | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Уровень исполнения переданных полномочий края | | | % | | | | | | | 98,0 | | | | | | 98,0 | | | | | | 98,0 | | | | | 98,0 | | | | | 98,0 | | | | | 98,0 | | | | | 98,0 | | | | 98,0 |
| 6.2. | Уровень удовлетворенности жителей муниципального района качеством предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования | | | % | | | | | | | 98,5 | | | | | | 98,5 | | | | | | 98,5 | | | | | 98,5 | | | | | 98,5 | | | | | 98,5 | | | | | 98,5 | | | | 98,5 |
| 6.3. | Удельный вес обоснованных жалоб к числу граждан, которым предоставлены услуги образования в календарном году | | | % | | | | | | | 0,1 | | | | | | 0,1 | | | | | | 0,1 | | | | | 0,1 | | | | | 0,1 | | | | | 0,1 | | | | | 0,1 | | | | 0,1 |

Приложение № 1

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы № 1

«Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района»

1. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: Повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей  Задачи:  1.Развивать систему дошкольного образования с целью снижения очередности при устройстве детей в образовательные учреждения.  2.Формировать навыки здорового образа жизни у работников ДОУ, воспитанников и их родителей.  3.Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развития кадрового потенциала.  4.Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения: в 2020 году-36 чел; в 2021 году-36 чел; в 2022 году-35 чел;  Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020 - 2022 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств местного бюджета, краевого бюджета и внебюджетных источников.  Объем финансирования подпрограммы составит 260234,77 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 92112,37 тыс. рублей;  2021 год – 84061,20 тыс. рублей;  2022 год - 84061,20 тыс. рублей  из средств краевого бюджета за период с 2020 по 2022 гг. 161620,51 тыс. рублей:  2020 год – 56166,71 тыс. рублей;  2021 год – 52726,90 тыс. рублей;  2022 год - 52726,90 тыс. рублей  из средств муниципального бюджета за период с 2020 по 2022гг. – 87549,63 тыс. руб., в том числе:  2020 год – 32181,03 тыс. рублей;  2021год - 27684,30 тыс. рублей;  2022 год - 27684,30 тыс. рублей  из средств внебюджетных источников за период с 2020 по 2022 гг. – 11064,63 тыс. руб., в том числе:  2020 год – 3764,63 тыс. рублей;  2021 год - 3650,00 тыс. рублей;  2022 год- 3650,00 тыс. рублей |

2.Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 1 «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе».

3.Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, подведомственными ему муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Отдел образования администрации Тасеевского района, контролирует целевое использование средств и производит оценку реализации подпрограммы в целом. Муниципальные учреждения, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы

Организацию управления подпрограммой осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Отдел несет ответственность за реализацию подпрограммы, достижение конечных результатов и осуществляет:

-координацию исполнения мероприятий подпрограммы, мониторинг их реализации;

-непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий подпрограммы;

-подготовку отчетов о реализации подпрограммы;

-контроль за достижением конечного результата подпрограммы;

-ежегодную оценку эффективности реализации подпрограммы.

Обеспечение целевого расходования бюджетных средств осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района, являющегося главным распорядителем средств районного бюджета.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района путем составления отчетов и информации об осуществлении переданных государственных полномочий.

Контроль за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования средств краевого и муниципального бюджетов на реализацию мероприятий подпрограммы осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района.

Оценка социально-экономической эффективности проводится отделом образования администрации Тасеевского района на основании постановления администрации Тасеевского района № 409 от 19.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Тасеевского района».

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

-снижение очередности и предоставления качественного дошкольного образования всем нуждающимся (до 36 человек к 2020 году за счет уплотнения групп в существующих садах, открытия групп кратковременного пребывания);

-повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере дошкольного образования (на улучшение предметно - пространственной среды, приобретения спортинвентаря);

-повышение качества дошкольного образования и воспитания через внедрение инновационных образовательных технологий (наличие образовательных программ, соответствующих требованиям, переподготовка воспитателей на другие специальности, прохождение курсовой подготовке, обмен опытом через сетевые кооперации);

-сохранение и укрепление здоровья воспитанников (обновить спортплощадки и спортивные залы спортинвентарем до 90%; внедрять в практику дошкольных учреждений здоровьесберегающие технологии, проводить конференции по обмену опытом, использовать нетрадиционное оборудование).

Приложение № 1

к подпрограмме № 1 «Развитие системы

дошкольного образования

на территории Тасеевского района»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель подпрограммы: повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей | | | | | | | |
| 1.Задача подпрограммы: развивать систему дошкольного образования с целью снижения очередности при устройстве детей в образовательные учреждения | | | | | | | |
| 1. | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения | чел | Статистический отчёт 85-К | 38 | 36 | 36 | 35 |
| 2. | Увеличение охвата детей разными формами дошкольного образования | % | Статистический отчёт 85-К | 60 | 59 | 58 | 57 |
| 2.Задача подпрограммы: формировать навыки здорового образа жизни у воспитанников и их родителей | | | | | | | |
| 1. | Внедрение в практику дошкольных образовательных учреждений здоровьесберегающих технологий, создание условий для качественного дошкольного образования | ед. | Отчёты руководителей учреждений  1 раз в полугодие | 8 | 7 | 7 | 7 |
| 2. | Охват воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений горячим питанием | % | Отчёты руководителей учреждений  1 раз в полугодие | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.Задача подпрограммы: обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развития кадрового потенциала | | | | | | | |
| 1. | Повышение профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений | чел | Отчёты руководителей учреждений  1 раз в полугодие | 14 | 14 | 14 | 12 |
| 4.Задача подпрограммы: создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района | | | | | | | |
| 1. | Частичная антитеррористическая защищенность образовательных учреждений | % | Акт проверки состояния обеспеченности ОУ 1 раз в полугодие  (отдел образования) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования (освоение субсидий) | % | Отчёт об освоении средств | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Количество детских садов, в которых выполнены работы по изготовлению и монтажу оконных блоков из ПВХ профиля | кол | Отчёт об освоении средств | 0 | 1 | 0 | 0 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 1 «Развитие системы

дошкольного образования

на территории Тасеевского района»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) | |
| ГРБС | Рз Пр | ЦСР | ВР | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Итого на 2020-2022 гг. |
|  | Цель подпрограммы: повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 92112,37 | 84061,20 | 84061,20 | 260234,77 | Уменьшение очередности в дошкольные образовательные учреждения.  Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения до 38 к 2019году. Увеличение охвата детей разными формами дошкольного образования до 60% к 2019 году.  100%- охват детей горячим питанием.  Частичная антитеррористическая защищенность образовательных учреждений. | |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 88347,74 | 80411,20 | 80411,20 | 249170,14 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 3764,63 | 3650,00 | 3650,00 | 11064,63 |
|  | Задача 1. Сохранение и развитие системы дошкольного образования с целью снижения очередности при устройстве детей в образовательные учреждения. | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 90184,029 | 83977,05 | 83977,05 | 258138,129 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 86419,399 | 80327,05 | 80327,05 | 247073,499 |
|  | Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 3764,63 | 3650,00 | 3650,00 | 11064,63 |
|  | 2.Задача подпрограммы: формировать навыки здорового образа жизни у воспитанников и их родителей | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  | |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | 3.Задача подпрограммы:  Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развития кадрового потенциала | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 84,15 | 84,15 | 84,15 | 252,45 | Повышение профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений | |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 84,15 | 84,15 | 84,15 | 252,45 |
| 4.Задача подпрограммы: «Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района» | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Выполнение работ по изготовлению и монтажу оконных блоков из ПВХ профиля в здании МБОУ детского сада № 9 «Лесовичок» | всего расходные обязательства по подпрограмме | | х | х | х | х | 1844,195 | 0,00 | 0,00 | 1844,195 |  | |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | | 078 | х | х | К | 1825,7 | 0,00 | 0,00 | 1825,7 |  | |
|  |  |  | М | 18,495 |  |  | 18,495 |  | |

Приложение № 2

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы 2

«Развитие общего и дополнительного образования детей»

1. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие общего и дополнительного образования детей (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей.  Задачи:  1.Обеспечить условия, реализацию и результаты образовательного процесса, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  2.Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счёт разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации.  3.Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.  4.Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района.  5.Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях района  6.Создать условия для занятий физической культурой и спортом (капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Тасеевская СОШ №2») |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей  результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Созданы все необходимые условия для получения качественного общего и дополнительного образования.  Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020 - 2022 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджетов и внебюджетных источников.  Объем финансирования подпрограммы составит 706595,90 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 239893,28 тыс. рублей;  2021 год – 236712,55 тыс. рублей;  2022 год – 229990,07 тыс. рублей  из них:  из средств федерального бюджета за период с 2020 по 2022гг. 45229,35 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 12911,25 тыс. рублей;  2021 год – 15380,34 тыс. рублей;  2022 год – 16937,76 тыс. рублей  из средств краевого бюджета за период с 2020 по 2022гг. . 444746,76 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 147181,76 тыс. рублей;  2021 год – 148411,68 тыс. рублей;  2022 год – 149153,32 тыс. рублей  из средств муниципального бюджета за период с 2020 по 2022 гг. 210972,95 тыс. руб., в том числе:  2020 год – 77943,43 тыс. рублей;  2021 год – 71025,53 тыс. рублей;  2022 год – 62003,99 тыс. рублей  из средств внебюджетных источников за период с 2020 по 2022 гг. 5646,84 тыс. руб., в том числе:  2020 год – 1856,84 тыс. рублей;  2021 год - 1895,00 тыс. рублей;  2022 год – 1895,00 тыс. рублей |

2.Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе».

3.Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, подведомственными ему муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Отдел образования администрации Тасеевского района, контролирует целевое использование средств и производит оценку реализации подпрограммы в целом. Муниципальные учреждения, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

Для успешного решения поставленных задач необходимо реализовать следующие мероприятия:

-разработка образовательных программ ОУ в соответствии с предназначениями, целями и задачами, особенностями ОУ;

-внесение изменений в формат муниципального задания ОУ района;

-проведение методических, рефлексивно-аналитических, разработческих семинаров с руководящими и педагогическими работниками;

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся 3, 8, 10 классов по математике, русскому и другим предметам учебного плана общеобразовательными учреждениями района;

-проведение краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классах;

-проведение всероссийских проверочных работ в основной и старшей школе;

-проведение краевых контрольных работ по физике в 8-х классах и по математики в 7-х классах;

-проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ;

-проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ и ГВЭ;

-организация образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-внедрение сетевой формы реализации образовательных программ;

-организация дистанционного обучения;

-оценку деятельности дополнительного образования детей, осуществлять на основании показателей эффективности деятельности педагогов и их воспитанников.

-приобретение МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и МБОУ «Тасеевская СОШ № 2 средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогический работников к цифровой образовательной среде.

-создание в МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», условий для занятий физической культурой и спортом;

-обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

-ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы.

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением программы

Управление реализацией подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Общеобразовательные учреждения Тасеевского района и учреждения дополнительного образования, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств муниципального бюджета осуществляет Финансовое управление администрации Тасеевского района.

Оценка социально-экономической эффективности проводится администрацией Тасеевского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

-успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса (100% сдача ЕГЭ по математике и русскому языку);

-выбор всех 9 предметов для сдачи в форме ЕГЭ;

-сдача ЕГЭ по трём и более предметам не менее 70% выпускников;

-успешное прохождение государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов (сдача экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ не менее чем 100% обучающихся; сдача 2 экзаменов по выбору не менее 100 %;

-реализация образовательного процесса на вехи ступенях образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-наличие образовательных программ, соответствующих требованиям;

-наличие и реализация проектов;

-наличие сетевого взаимодействия;

-увеличение охвата детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования до 75 % в 2022 году.

Приложение № 1

к подпрограмме № 2 «Развитие общего

и дополнительного образования детей»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей. | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечить условия, реализацию и результаты образовательного процесса, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | | | | | |
| 1.1. | Обеспечение деятельности образовательных учреждений района, подведомственных отделу образования | % | ОО-1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования (освоение субвенций) | % | Финансовый отчёт | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | ОО-1 | 1,4 | 0 | 1,2 | 1,2 |
| 1.4. | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме | % | Отчёт КГКСУ «ЦОКО» | 98,9 | 100 | 98,8 | 98,5 |
| 1.5. | Доля учащихся 4-х классов, успешно справившихся с краевыми диагностическими работами92 | % | Отчёт КГКСУ «ЦОКО» | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.6. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных учреждениях | % | ОО-1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.7 | Доля детей, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, охваченных горячим питанием | % | отчёты руководителей школ 1 раз в полугодие | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Доля детей, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, охваченных горячим питанием | % | 89 | 90 | 90 | 90 |
| Доля детей, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных горячим питанием | % | 88 | 80 | 80 | 80 |
| 1.8. | Доля выплат на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы | % | Финансовый отчет | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 2. Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счёт разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации. | | | | | | | |
| 2.1. | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) | % | 1-ДОП | 65,7 | 69 | 72 | 74 |
| 2.2. | Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности дополнительного образования детей, осуществляется на основании показателей эффективности деятельности педагогов и их воспитанников | % | Отчёты руководителей ОУ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3. | Доля обеспечивших деятельность детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технических направлений | % | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 1,639 | 1,639 | 1,639 |
| 2.4. | Число-участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 338 | 473 | 878 | 878 |
| 2.5. | Число детей (учащихся 6-11 классов), участвующие в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта) | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 119 | 100 | 100 | 100 |
| 2.6. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | ед. | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 2.7. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 0 | 509 | 603 |
| 2.8. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 5 | 50 | 40 |
| 2.9. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 6 | 30 | 50 |
| 2.10. | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 0,5 | 5 | 10 |
| 2.11. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 5 | 10 | 20 |
| 2.12. | 100% фунционирование сртуктурных подразделений | % | Отчёты руководителей ОУ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 3. Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров | | | | | | | |
| 3.1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 10 | 20 | 30 |
| 3.2. | Аттестация руководителей муниципальных образовательных организаций в соответствии с новой моделью аттестации | ед. | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 3.3. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 0,8 | 1,4 | 5 |
| 3.4. | Доля учителей в возрасте до 35лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | % | Отчёты руководителей ОУ | 0 | 5 | 20 | 50 |
| 3.5. | Повышение квалификации педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 10 | 8 | 8 | 8 |
| 3.6. | Повышение квалификации педагогических работников | чел | Выполнения Соглашение | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Задача 4. Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района | | | | | | | |
| 4.1. | Доля образовательных учреждений, в которых выполнены предписания контролирующих органов по устранению нарушений законодательства | % | Акт приемки школы | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведена замена стропильной системы крыш и кровли | % | Акт приемки выполненных работ | 10 | 10 | 0 | 5 |
| 4.3. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведена замена дверных проемов | % | Акт приемки выполненных работ | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 4.4. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведена замена оконных проемов | % | Акт приемки выполненных работ | 20 | 5 | 0 | 0 |
| 4.5. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведено утепление чердачного перекрытия | % | Акт приемки выполненных работ | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4.6. | Доля образовательных учреждений, в которых проведено ограждение территории | % | Акт приемки выполненных работ | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 4.7. | Доля образовательных учреждений, в которых проведено оборудование освещения стадионов | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 4.8. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведен ремонт канализации | % | Акт приемки выполненных работ | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 4.9. | Доля образовательных учреждений, которые оснащены средствами тревожной сигнализации с подключением к пультам централизованного наблюдения | % | Договор с обслуживающей организацией | 40 | 0 | 0 | 0 |
| 4.10. | Оборудование системы видеонаблюдения в образовательных учреждениях района с численностью обучающихся более 50 человек | % | Акт ввода в эксплуатацию | 40 | 7 | 13 | 7 |
| Задача 5. Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды, автоматизировать и повысить эффективность организационно- управленческих процессов | | | | | | | |
| 5.1. | Доля образовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | % |  | 0 | 28,57 | 28,57 | 28,57 |
| Задача 6. Создать условия для занятий физической культурой и спортом | | | | | | | |
| 6.1. | Доля образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт спортивных залов | % |  | 0 | 14,28 | 0 | 0 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 2 «Развитие общего

и дополнительного образования детей»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | Рз Пр | ЦСР | ВВР | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Итого на 2020-2022 гг. |
|  | Цель: создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 239893,28 | 236712,55 | 229990,07 | 706595,90 | Обеспечение деятельности 100% образовательных учреждений района, подведомственных отделу образования.  100% обеспечение обучающихся горячим питанием.  Частичная антитеррори-стическая защищенность образовательных учреждений |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 238036,44 | 234817,55 | 228095,07 | 700949,06 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 1856,84 | 1895,00 | 1895,00 | 5646,84 |
|  | Задача 1  Обеспечить условия, реализацию и результаты образовательного процесса, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 217424,27 | 221884,87 | 215863,33 | 653262,44 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 215682,43 | 220139,87 | 214118,33 | 648030,60 |
|  | Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 1741,84 | 1745,00 | 1745,00 | 5231,84 |  |
|  | Задача 2  Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счёт разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 13328,75 | 12088,06 | 9088,06 | 34504,87 | Охват детей в возрасте 5 -18 лет программами дополнительного образования не менее 75 % |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 13213,75 | 11938,06 | 8938,06 | 34089,87 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 115,00 | 150,00 | 150,00 | 415,00 |
|  | Задача 3  Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 205,00 | 205,00 | 205,00 | 615,0 | Повышение квалификации педагогических работников, 100 % выполнение графика |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 205,00 | 205,00 | 205,00 | 615,0 |
|  | Задача 4  Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 1348,48 | 1557,50 | 1780,00 | 4685,98 | Приемка общеобразовательных учреждений к новому учебному году всеми контролирующими органами. |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 1348,48 | 1557,50 | 1780,00 | 4685,98 |
|  | Задача 5  Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды, автоматизировать и повысить эффективность организационно - управленческих процессов. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 4240,77 | 977,12 | 3053,68 | 8271,57 | Приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования программного обеспечения и презентационного оборудования МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»,  МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 4240,77 | 977,12 | 3053,68 | 8271,57 |
|  | Задача 6  Создать условия для занятий физической культурой и спортом | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 3346,01 |  |  | 3346,01 | Проведение капитального ремонта спортивного зала МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 3346,01 |  |  | 3346,01 |

Приложение № 3

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы № 3

«Одарённые дети Тасеевского района»

1. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Одарённые дети Тасеевского района  (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей.  Задачи:  1.Совершенствование структуры, содержания и технологий образования, ориентированных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей.  2.Оказание финансовой поддержки одарённым детям. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Сохранение показателей; численность обучающихся участвующих в олимпиадах и конкурсах краевого и всероссийского уровня 10 %, профильных сменах, интенсивных школах 10 человек, получение финансовой поддержки 21 человек.  Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020 - 2022 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств муниципального бюджета.  Объем финансирования подпрограммы за период с 2020 по 2022гг. составит сумма 2164,61 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 254,61 тыс. рублей;  2021 год - 955,00 тыс. рублей;  2022год – 955,00 тыс. рублей  из них:  из средств муниципального бюджета за период с 2020 по 2022 гг. 2164,61 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 254,61 тыс. рублей;  2021 год - 955,00 тыс. рублей;  2022год – 955,00 тыс. рублей |

2.Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 3 «Одарённые дети Тасеевского района», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе».

3.Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, отделом по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района и подведомственными им муниципальными образовательными учреждениями.

Отдел образования администрации Тасеевского района, контролирует выполнение мероприятий и производит оценку реализации подпрограммы в целом. Муниципальные учреждения, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение подпрограммы.

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнение подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Общеобразовательные учреждения Тасеевского района и учреждения дополнительного образования, являющиеся получателями денежных средств, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

Отдел образования несет ответственность за реализацию подпрограммы № 3, достижение конечных результатов и осуществляет:

координацию исполнения мероприятий подпрограммы, мониторинг их реализации;

непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий подпрограммы;

подготовку отчетов о реализации подпрограммы;

контроль за достижением конечного результата подпрограммы;

ежегодную оценку эффективности реализации подпрограммы.

Обеспечение целевого расходования бюджетных средств осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района, являющегося главным распорядителем средств районного бюджета.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств муниципального бюджета осуществляет Финансовое управление администрации Тасеевского района.

Оценка социально-экономической эффективности проводится отделом образования администрации Тасеевского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме № 3), а также мероприятий в установленные сроки.

Приложение № 1

к подпрограмме № 3 «Одарённые дети

Тасеевского района»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей. | | | | | | | |
| Задача 1. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования, ориентированных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей. | | | | | | | |
| 1.1 | Увеличение количества обучающихся принявших участие в профильных сменах, краевых интенсивных школах | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 20 | 10 | 10 | 10 |
| 1.2 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах краевого и всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | Отчёты руководителей ОУ | 23 | 10 | 10 | 10 |
| Задача 2 Оказание финансовой поддержки одарённым детям. | | | | | | | |
| 2.1 | Получение финансовой поддержки одарёнными детьми | чел. | Распоряжение администра-ции Тасеевского района о награждении | 21 | 1 | 21 | 21 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 3 «Одарённые дети

Тасеевского района»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | Рз Пр | ЦСР | ВВР | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Итого на 2020-2022 гг. |
|  | Цель: создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 254,61 | 955,00 | 955,00 | 2164,61 |  |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 214,61 | 885,00 | 885,00 | 1984,61 |
| Отдел культуры администрации Тасеевского района | 005 | х | х | х | 40,00 | 70,00 | 70,00 | 180,00 |
|  | Задача 1. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования, ориентированных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 254,61 | 890,00 | 890,00 | 2034,61 | Увеличение количества обучающихся принявших участие в профильных сменах, краевых интенсивных школах, конкурсах различного уровня |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 214,61 | 820,00 | 820,00 | 1854,61 |
| Отдел культуры администрации Тасеевского района | 005 | х | х | х | 40,00 | 70,00 | 70,00 | 180,00 |
|  | Задача 2.Оказание финансовой поддержки одарённым детям | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 0,00 | 65,00 | 65,00 | 130,00 | Получение финансовой поддержки одарёнными детьми. |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 0,00 | 65,00 | 65,00 | 130,00 |

Приложение № 4

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы № 4

«Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время»

1. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков  Задача: создать условия для безопасного и качественного отдыха детей и подростков. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Охват отдыхом детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время составит не менее 50%.  Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020 - 2022 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств местного бюджета и краевого бюджета.  Объем финансирования подпрограммы составит 5049,52 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 1544,32 тыс. рублей;  2021 год - 1752,60 тыс. рублей;  2020 год – 1752,60 тыс. рублей  из них:  из средств краевого бюджета за период с 2020 по 2022 гг. 3940,50 тыс. рублей:  2020 год - 1535,30 тыс. рублей;  2021 год - 1202,60 тыс. рублей;  2020 год - 1202,60 тыс. рублей  из средств муниципального бюджета за период с 2020 по 2022гг. – 1109,02 тыс. руб., в том числе:  2020 год – 9,02 тыс. рублей;  2021 год - 550,00 тыс. рублей;  2022 год - 550,00 тыс. рублей |

2.Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 4 «Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе».

3.Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, отделом по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района и подведомственными им муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Отдел образования администрации Тасеевского района контролирует целевое использование средств и производит оценку реализации подпрограммы в целом. Муниципальные учреждения, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы.

Управление реализацией подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Общеобразовательные учреждения Тасеевского района и учреждения дополнительного образования, являющиеся получателями денежных средств, несут ответственность за эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

Контроль реализации подпрограммы осуществляют отдел образования администрации Тасеевского района.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств муниципального бюджета осуществляет Финансовое управление администрации Тасеевского района.

Оценка социально-экономической эффективности проводится отделом образования администрации Тасеевского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых показателей результативности подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме № 4), а также мероприятий в установленные сроки.

Приложение № 1

к подпрограмме № 4 «Отдых детей и

подростков Тасеевского района

в каникулярное время»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков | | | | | | | |
| Задача 1. Создать условия для безопасного и качественного отдыха детей и подростков. | | | | | | | |
| 1.1. | Доля детей школьного возраста, охваченных различными видами отдыха | % | Статистический отчёт | 50 | 0 | 50 | 50 |
| 1.2. | Количество детей школьного возраста, охваченных образовательным отдыхом | Чел | Статистический отчёт | 10 | 0 | 10 | 10 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 4 «Отдых детей и

подростков Тасеевского района

в каникулярное время»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | Рз Пр | ЦСР | ВВР | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Итого на 2020-2022 гг. |
|  | Цель: Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков. | всего расходные обязательства по подпрограмме | Х | х | х | х | 1544,32 | 1752,60 | 1752,60 | 5049,52 | 100%-ный охват учащихся горячим питанием в период летнего отдыха.  Участие ежегодно не менее 100 детей в культурных мероприятиях в период летних каникул |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 1535,30 | 1555,60 | 1555,60 | 4646,50 |
| Отдел культуры администрации Тасеевского района | 005 | х | х | х | 0,00 | 55,00 | 55,00 | 110,00 |
| Молодежный центр | 005 | х | х | х | 9,02 | 142,00 | 142,00 | 293,02 |
|  | Задача 1. Создать условия для безопасного и качественного отдыха детей и подростков. | всего расходные обязательства по подпрограмме | Х | х | х | х | 1544,32 | 1752,60 | 1752,60 | 5049,52 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 1535,30 | 1555,60 | 1555,60 | 4646,50 |
| Отдел культуры администрации Тасеевского района | 005 | х | х | х | 0,00 | 55,00 | 55,00 | 110,00 |
| Молодежный центр | 005 | х | х | х | 9,02 | 142,00 | 142,00 | 293,02 |

Приложение № 5

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы № 5

«Государственная поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»

1. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Государственная поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел опеки и попечительства администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении.  Задачи:  1.Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору спец. найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.  2.Обеспечить реализацию полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020 - 2022 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств федерального и краевого бюджетов.  Объем финансирования подпрограммы составит 20289,25 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 11198,05 тыс. рублей;  2021 год – 4545,60 тыс. рублей;  2022 год – 4545,60 тыс. рублей  из них:  из средств краевого бюджета за период с 2020 по 2022 гг. 20289,25 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 11198,05 тыс. рублей;  2021 год – 4545,60 тыс. рублей;  2022 год – 4545,60 тыс. рублей |

2.Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 5 «Государственная поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе».

3.Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется администрацией Тасеевского района, муниципальными органами опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы, ее выполнение и целевое использование средств осуществляют Глава Тасеевского района, специалисты отдела опеки и попечительства администрации района.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств федерального и краевого бюджетов.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет Глава Тасеевского района.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств краевого, федерального бюджетов осуществляет Финансовое управление администрации Тасеевского района.

Выполнение подпрограммы обеспечивают специалисты отдела опеки и попечительства администрации Тасеевского района:

ежегодно уточняют целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям;

совершенствуют механизм реализации подпрограммы с учётом изменения внешней среды и нормативно-правовой базы;

осуществляют текущий контроль над ходом реализации подпрограммы, использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение мероприятий;

готовят отчёты о ходе реализации подпрограммы;

готовят отчёты в министерство образования Красноярского края по приобретению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в соответствии с Соглашением между министерством образования Красноярского края и администрацией муниципального образования Тасеевский район Красноярского края.

Оценка социально-экономической эффективности проводится администрацией Тасеевского района, специалистами отдела опеки и попечительства администрации Тасеевского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

сохранение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи);

увеличение количества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым будут приобретены жилые помещения в соответствии с Соглашением между министерством образования Красноярского края и муниципальным образованием Тасеевский район Красноярского края с 3 человек в 2019 году до 14 человек в 2021 году.

Приложение № 1

к подпрограмме № 5 «Государственная

поддержка детей сирот,

расширение практики применения

семейных форм воспитания»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении. | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору спецнайма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа. | | | | | | | |
| 1.1. | Приобретение жилых помещений | ед. |  | 3 | 12 | 13 | 14 |
| Задача 2 Обеспечить реализацию полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. | | | | | | | |
| 2.1. | Реализация полномочий | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 5 «Государственная

поддержка детей сирот,

расширение практики применения

семейных форм воспитания»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | Рз Пр | ЦСР | ВВР | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Итого на 2020-2022 гг. |
|  | Цель подпрограммы: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 11198,05 | 4545,60 | 4545,60 | 20289,25 | Ежегодное приобретение жилых помещений в количестве, соответствующем сумме выделенной субвенции |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация Тасеевского района | 005 | х | х | х | 11198,05 | 4545,60 | 4545,60 | 20289,25 |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Задача 1. Задача 1: обеспечить приобретение жилых помещений для предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 9031,45 | 2257,90 | 2257,90 | 13547,25 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация Тасеевского района | 005 | х | х | х | 9031,45 | 2257,90 | 2257,90 | 13547,25 |
|  | Задача 2: Обеспечить реализацию полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 2166,60 | 2287,70 | 2287,70 | 6742,00 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи) до 60% ежегодно. |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация Тасеевского района | 005 | х | х | х | 2166,60 | 2287,70 | 2287,70 | 6742,00 |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приложение № 6

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы № 6

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»

1.Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание условий для эффективного развития системы образования района  Задача: обеспечить реализацию государственной и муниципальной образовательной политики на территории Тасеевского района |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020 - 2022 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Из средств краевого, муниципального бюджетов и внебюджетных источников за период с 2020 по 2022 гг. – 49905,31 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 16260,39 тыс. рублей;  2021 год - 16822,46 тыс. рублей;  2022 год – 16822,46 тыс. рублей  из них:  из средств краевого бюджета за период с 2020 по 2022 гг. – 5070,68 тыс. рублей:  2020 год – 1360,68 тыс. рублей;  2021 год - 1855,00 тыс. рублей;  2022 год – 1855,00 тыс. рублей  из средств муниципального бюджета за период с 2020 по 2022 гг. – 44834,63 тыс. рублей:  2020 год – 14899,71 тыс. рублей;  2021 год - 14967,46 тыс. рублей:  2022 год – 14967,46 тыс. рублей |

2.Мероприятия подпрограммы

Перечень и значения показателей результативности представлены в приложении № 1 к паспорту муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе» к подпрограмме № 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе».

3.Механизм реализации подпрограммы

Отдел образования реализует мероприятия подпрограммы в соответствии с компетенцией, установленной Положением об отделе образования, утвержденном постановлением администрации Тасеевского района от 26.04.2018 № 279 «Об утверждении Положения об отделе образования администрации Тасеевского района».

Отдел образования проводит на территории муниципального образования Тасеевский район Красноярского края государственную политику в сфере образования.

Осуществление полномочий по организации деятельности органов управления системой образования реализуется в соответствии с Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».

Осуществляется переход на электронное межведомственное взаимодействие.

С целью сокращения сроков предоставления услуг между отделом и министерством образования Красноярского края внедрен электронный документооборот.

Созданы каналы взаимодействия с гражданами посредством интернет-сайта, электронной почты, телефонной связи.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств краевого и муниципального бюджетов на реализацию подпрограммы осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района.

4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы

Организацию управления подпрограммой осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Отдел несет ответственность за реализацию подпрограммы, достижение конечных результатов и осуществляет:

координацию исполнения мероприятий подпрограммы, мониторинг их реализации;

непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий подпрограммы;

подготовку отчетов о реализации подпрограммы;

контроль за достижением конечного результата подпрограммы;

ежегодную оценку эффективности реализации подпрограммы.

Обеспечение целевого расходования бюджетных средств осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района, являющегося главным распорядителем средств районного бюджета.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района путем составления отчетов и информации об осуществлении переданных государственных полномочий.

Контроль за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования средств краевого и муниципального бюджетов на реализацию мероприятий подпрограммы осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района.

Контроль за целевым и эффективным расходованием средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы, осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района.

Мониторинг и оценка реализации муниципальной программы будет осуществляться отделом образования администрации Тасеевского района с использованием показателей для оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлениями Правительства Красноярского края от 04.03.2011 № 112-п «Об утверждении порядка оценки качества выполнения органами местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края отдельных государственных полномочий, переданных в соответствии с законами Красноярского края», от 01.03.2012 № 72-п «Об утверждении порядка, методики оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей средств краевого бюджета».

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

уровень исполнения переданных полномочий края - не менее 98,0 %;

уровень удовлетворенности жителей муниципального района качеством предоставления услуг в сфере образования - не менее 98,5 %;

удельный вес обоснованных жалоб к числу граждан, которым предоставлены услуги образования в календарном году – 0,1 %.

Приложение № 1

к подпрограмме № 6 «Обеспечение

реализации муниципальной

программы и прочие мероприятия»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: Создание условий для эффективного развития системы образования района | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение реализации государственной и муниципальной образовательной политики на территории Тасеевского района | | | | | | | |
| 1.1. | Уровень исполнения переданных полномочий края | % | годовой отчет об исполнении бюджета | 98,0 | 98,0 | 98,0 | 98,0 |
| 1.2. | Уровень удовлетворенности жителей муниципального района качеством предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования | % | анкетирование | 98,5 | 98,5 | 98,5 | 98,5 |
| 1.3. | Удельный вес обоснованных жалоб к числу граждан, которым предоставлены услуги образования в календарном году | % | отчетность | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 1.4. | Проведение муниципальных мероприятий социально-культурной направленности, участие в краевых мероприятия | ед | отчётность | 2 | 2 | 2 | 2 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 6 «Обеспечение

реализации муниципальной

программы и прочие мероприятия»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | Рз Пр | ЦСР | ВВР | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Итого на 2020-2022 гг. |
|  | Цель: Создание условий для эффективного развития образования района | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | Х | 16260,39 | 16822,46 | 16822,46 | 49905,31 |  |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 16260,39 | 16822,46 | 16822,46 | 49905,31 |
|  | Задача 1. Обеспечение реализации государственной и муниципальной политики в сфере образования на территории Тасеевского района. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | Х | 16260,39 | 16822,46 | 16822,46 | 49905,31 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | Х | 16260,39 | 16822,46 | 16822,46 | 49905,31 |

Приложение № 7

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

ИНФОРМАЦИЯ

о ресурсном обеспечении муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе» за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы и внебюджетных фондов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Статус (муниципальная программа, подпрограмма) | Наименование муниципальной программы, подпрограммы | Наименование главного распорядителя бюджетных средств (далее - ГРБС) | Код бюджетной классификации | | | | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Итого на очередной финансовый год и плановый период  2020-2022 годы |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | план | план | план |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Муниципальная программа | «Развитие образования в Тасеевском районе» | всего расходные обязательства по муниципальной программе | Х | Х | Х | Х | 361263,02 | 344849,41 | 338126,93 | 1044239,36 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 344394,48 | 334491,81 | 327769,33 | 1006655,62 |
| Отдел по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района | 005 | Х | Х | Х | 40,0 | 125,0 | 125,0 | 290,0 |
| Администрация Тасеевского района | 005 | Х | Х | Х | 11207,07 | 4687,60 | 4687,60 | 20582,27 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 5621,47 | 5545,00 | 5545,00 | 16711,47 |
|  | Подпрограмма 1 | «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района» | всего расходные обязательства по подпрограмме муниципальной программы |  | Х | Х | Х | 92112,37 | 84061,20 | 84061,20 | 260234,77 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 88347,74 | 80411,20 | 80411,20 | 249170,14 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 3764,63 | 3650,00 | 3650,00 | 11064,63 |
|  | Подпрограмма 2 | «Развитие общего и дополнительного образования детей» | всего расходные обязательства |  | Х | Х | Х | 239893,28 | 236712,55 | 229990,07 | 706595,90 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 238036,44 | 234817,55 | 228095,07 | 700949,06 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 1856,84 | 1895,00 | 1895,00 | 5646,84 |
|  | Подпрограмма 3 | «Одарённые дети Тасеевского района» | всего расходные обязательства |  | Х | Х | Х | 254,61 | 955,00 | 955,00 | 2164,61 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 214,61 | 885,00 | 885,00 | 1984,61 |
| Отдел по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района | 005 | Х | Х | Х | 40,00 | 70,00 | 70,00 | 180,00 |
|  | Подпрограмма 4 | «Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время» | всего расходные обязательства |  | Х | Х | Х | 1544,32 | 1752,60 | 1752,60 | 5049,52 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 1535,30 | 1555,60 | 1555,60 | 4646,50 |
| Молодежный центр | 005 | Х | Х | Х | 9,02 | 142,00 | 142,00 | 293,02 |
| Отдел по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района | 005 | Х | Х | Х | 0,00 | 55,00 | 55,00 | 110,00 |
|  | Подпрограмма 5 | «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» | всего расходные обязательства |  | Х | Х | Х | 11198,05 | 4545,60 | 4545,60 | 20289,25 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х |  |  |  |  |
| Администрация Тасеевского района | 005 | Х | Х | Х | 11198,05 | 4545,60 | 4545,60 | 20289,25 |
|  | Подпрограмма 6 | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» | всего расходные обязательства |  | Х | Х | Х | 16260,39 | 16822,46 | 16822,46 | 49905,31 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | Х | Х | Х | 16260,39 | 16822,46 | 16822,46 | 49905,31 |

Приложение № 8

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

ИНФОРМАЦИЯ

об источниках финансирования подпрограмм, отдельных мероприятий муниципальной программы (средства местного бюджета, в том числе средства, поступившие из бюджетов других уровней бюджетной системы, внебюджетных фондов)

| Статус (муниципальная программа Тасеевского района, подпрограмма) | Наименование муниципальной программы, подпрограммы | Уровень бюджетной системы / источники финансирования | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Итого на очередной финансовый и плановые 2020 - 2022 годы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальная программа Тасеевского района | «Развитие образования в Тасеевском районе» | Всего | 361263,02 | 344849,41 | 338126,93 | 1044239,36 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 12911,25 | 15380,34 | 16937,76 | 45229,35 |
| краевой бюджет | 217442,50 | 208741,78 | 209483,42 | 635667,70 |
| местный бюджет | 125287,80 | 115182,29 | 106160,75 | 346630,84 |
| внебюджетные средства | 5621,47 | 5545,00 | 5545,00 | 16711,47 |
| Подпрограмма 1 | «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района» | Всего | 92112,37 | 84061,20 | 84061,20 | 260234,77 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 56166,71 | 52726,90 | 52726,90 | 161620,51 |
| местный бюджет | 32181,03 | 27684,30 | 27684,30 | 87549,63 |
| внебюджетные средства | 3764,63 | 3650,00 | 3650,00 | 11064,63 |
| Подпрограмма 2 | «Развитие общего и дополнительного образования детей» | Всего | 239893,28 | 236712,55 | 229990,07 | 706595,90 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 12911,25 | 15380,34 | 16937,76 | 45229,35 |
| краевой бюджет | 147181,76 | 148411,68 | 149153,32 | 444746,76 |
| местный бюджет | 77943,43 | 71025,53 | 62003,99 | 210972,95 |
| внебюджетные средства | 1856,84 | 1895,00 | 1895,00 | 5646,84 |
| Подпрограмма 3 | «Одарённые дети Тасеевского района» | Всего | 254,61 | 955,00 | 955,00 | 2164,61 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 254,61 | 955,00 | 955,00 | 2164,61 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 4 | «Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время» | Всего | 1544,32 | 1752,60 | 1752,60 | 5049,52 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |
| краевой бюджет | 1535,30 | 1202,60 | 1202,60 | 3940,50 |
| местный бюджет | 9,02 | 550,00 | 550,00 | 1109,02 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 5 | «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» | Всего | 11198,05 | 4545,60 | 4545,60 | 20289,25 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 11198,05 | 4545,60 | 4545,60 | 20289,25 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 6 | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» | Всего | 16260,39 | 16822,46 | 16822,46 | 49905,31 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 1360,68 | 1855,00 | 1855,00 | 5070,68 |
| местный бюджет | 14899,71 | 14967,46 | 14967,46 | 44834,63 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |