

# ОТЧЕТ

об исполнении муниципального задания  
на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)  
МБОУ «Веселовская СОШ № 7»  
по состоянию на 01 октября 2013 года

тыс.руб.

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания														ОЦ итоговая
	Полнота и эффективность использования средств бюджета города на выполнение муниципального задания	Количество потребителей муниципальных услуг (количество муниципальных услуг (работ))					Показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)								
		K1пл	K1кассовое	K1ф(расч.)	K1.1	K1.2	K1	K2пл	K2ф	K2	наименование показателя	K3плі	K3фі	K3і	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Услуга 1: Реализация программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</b> (Потребители услуги- дети от 7-ти до 18-ти лет)															
	842,46	842,46	842,46	100	100	100%	633	657	103,79%	1. Общий уровень укомплектованности кадрами	100	100	100 %	X	
										2.Доля педагогических работников в с высшим профессиональным образованием	65	65	100 %	X	

3. Доля педагогических кадров, повысивших квалификацию	47	70	149 %	X	
4. Наличие свободного доступа к ресурсам сети Интернет	7	8	114 %	X	
5. Сохранение и укрепление здоровья детей: число пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика	14	14	100 %	X	
6. Охват детей горячим питанием	100	100	100 %	X	
7. Доля детей, охваченных	100	100	100 %	X	

разными организм анными формами психолог - педагогич еской и медико- социально й помощи	100	100	100	100	X	
8. Сохранно сть континген та детей, охваченн ых коррекци онно-разви вающими образоват ельными программ ами	0	0	0	0	X	
9. Результа ты государст венной (итоговой ) аттестаци и выпускни ков	100	100	100	100	X	
10.						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



										кадров, повысивших квалификацию	3	1	33%	X		
										4. Наличие свободного доступа к ресурсам сети Интернет	14	14	100 %	X		
										5. Сохранение и укрепление здоровья детей: число пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика	100	100	100 %	X		
										6. Охват детей горячим питанием	100	0	0%	X		
										7. Результаты выполнения краевых						

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

											государственной (итоговой) аттестации выпускников (ЕГЭ)	86	86	100 %	X						
											8. Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования	86	100	100 %	X						
											9. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	100	100	100 %	X						
											Расчет оценки КЗ	X	X	X	92%						97%

Услуга5: Реализация программ дополнительного образования детей, выявление, сопровождение и развитие одаренных детей (Потребители услуги- дети от 6-ти лет до 18-ти лет)															
168,49	168,49	168,49	168,49	100	100	100	826	821	99,39%	1. Общий уровень укомплектованности кадрами	100	100	100 %	X	
										2. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	65	65	100 %	X	
										3. Доля педагогических кадров, повысивших квалификацию	47	47	100 %	X	
										4. Наличие свободного доступа к ресурсам сети Интернет (количество обучающихся на 1 компьютер)	5	5	100 %	X	



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

					4. Доля детей, охваченных различными организациями формами психолого-педагогической, социальной и логопедической помощи	100	100	100 %	X	
					5. Сохранность контингента обучающихся, охваченных индивидуально-ориентированными коррекционными программами	100	100	100 %	X	
					Расчет оценки КЗ	X	X	X	100%	100%



[illegible]

[illegible]

**Муниципальные работы: Формирование, ведение и организация использования отраслевых информационных фондов, баз и банков данных в электронном виде**

					5	5	100%	Заполнен ие информац ионных баз КИАСУО, КПМО, базы данных «Одаренн ые дети», информац ионная база «Учебник »,	5	5	100 %	X	
--	--	--	--	--	---	---	------	--	---	---	----------	---	--





[illegible]

[illegible]

