

Итоговый отчет
Тасеевского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Тасеевский район образован 4 апреля 1924 года и расположен в северо-восточной части Красноярского края, на расстоянии 340 км от краевого центра. Район граничит с Абанским, Дзержинским, Большемуртинским, Сухобузимским, Мотыгинским, Богучанскими районами Красноярского края. Законом Красноярского края от 25 февраля 2005 г. № 13-3116 установлены границы района, наделены соответствующим статусом муниципального образования, а также находящиеся в его границах иные муниципальные образования. На основании этого Закона определен центр муниципального образования – село Тасеево.

Площадь района составляет 961027,2 га.

В состав района включены 8 сельсоветов: Тасеевский, Вахрушевский, Фаначетский, Весёловский, Троицкий, Хандальский, Суховский, Сивохинский. Населённых пунктов – 28.

Численность населения по району на 01.01.2014 составила 12405 человек.

Из общей численности населения в трудоспособном возрасте 6950 человек, 2400 человек моложе трудоспособного возраста, старше трудоспособного возраста 3055 человек. Экономически активного населения - 7160 человек, из них не заняты трудовой деятельностью 2403 человека, из которых зарегистрировано в государственном учреждении службы занятости 238 человек (в возрасте от 16 до 30 лет – 70 человек, старше 30 лет – 168 человек). Уровень зарегистрированной безработицы составляет 3,3%.

Управление в сфере образования осуществляет «отдел образования администрации Тасеевского района», который располагается по адресу: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул.Луначарского 3, тел.8(39164) 2-15-14, адрес сайта: <http://ruo.taseevo.ru>, E-mail: postmaster@tasono.krasnoyarsk.su.

В 2013 году реализовывались следующие программы: долгосрочная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района» на 2013 – 2015 годы, долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Тасеевского района» на 2011-2013 годы, долгосрочная целевая программа «Отдых детей и подростков Тасеевского района» на 2012-2015 годы.

Сведения о развитии дошкольного образования.

В системе образования Тасеевского района функционируют 8 дошкольных образовательных учреждений, 7 детских садов находится в селе Тасеево и один детский сад в селе Фаначет. Посещают дошкольные учреждения 526 человек. С марта 2013 года не существует очередности с 3 до

7 лет. Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет составляет 49,7%, потому что существует очередь от 0 до 3 лет - 136 человек.

На периферии, где отсутствуют дошкольные учреждения, на базе четырех общеобразовательных школ работают группы кратковременного пребывания для детей с 3 до 7 лет, которые посещают 43 человека.

Педагогическими кадрами дошкольные учреждения обеспечены полностью, из 64 педагогических работников имеют высшее образование 32 человека, что составляет 50%. Аттестовано 70% педагогов (на высшую категорию 7 человек, на 1 квалификационную категорию 27 человек, на 2 квалификационную категорию 11 человек).

Материально-техническое состояние дошкольных учреждений удовлетворительное, детские сады имеют все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализацию. Два детских сада имеют физкультурные залы. Все дошкольные учреждения имеют лицензию, свидетельства оперативного права на землю, технические и кадастровые паспорта на здания. Все дошкольные учреждения имеют сайты, появились персональные сайты и у педагогов. Персональных компьютеров в детских садах 21, из них 7 компьютеров используются детьми.

Детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в районе 9 человек, из них 2 ребенка посещают дошкольные учреждения.

Посещаемость по району составляет 74 % (в 2012г – 71%), хотя посещаемость на 3% выше прошлого года, но существует ряд проблем, которые необходимо решать:

– каждым ребенком по болезни пропущено в год 35 дней (2012 год – 27 дней)

- увеличилось количество пропусков по причине заболеваемости - 1819 дней (2012 год – 1529 дней), из них 977 - грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, 17 - пневмония, 16 – ангина.

Хорошей посещаемости добились в МБДОУ детский сад № 10 «Тополек» - 81% и 77% в детском саду № 7 «Родничок».

Изменение сети дошкольных учреждений не произошло (8 дошкольных учреждений).

В 2013 году по сравнению с 2012 годом показатели по дошкольным учреждениям улучшились: по количеству детей в детских садах, в группах кратковременного пребывания, материально-технической базы, кадрового состава, снизилась очередь в дошкольные учреждения, отсутствует очередь от 3 до 7 лет.

Но существует ряд проблем: увеличивается количество дней пропущенных детьми по болезни, количество случаев по заболеваемости.

Предложения: совершенствовать работу по физическому воспитанию, используя новые здоровьесберегающие технологии.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2013 году среднегодовая численность учащихся дневных общеобразовательных учреждений составила 1398 человек (в 2012 году – 1320 человек).

Программы среднего общего образования реализуются в 10 школах, 2 из которых являются филиалами и расположены в удалённых труднодоступных староверческих поселениях.

Шесть из 7 средних общеобразовательных школ являются малокомплектными. В связи с этим, изучение предметов на профильном уровне организовано только в 2-х средних общеобразовательных школах (МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»). По индивидуальным учебным планам обучались 67,6% учащихся 10-х, 11-х классов (в 2012 г. – 60,84%, в 2011 г. – 58,47%). Предпрофильная подготовка реализуется во всех школах. Школьный компонент учебных планов школ формируется на основе запросов учащихся и их родителей.

Значительно увеличился процент учащихся, освоивших учебные программы, на высоком и выше среднего уровнях: 49,35% учащихся обучаются на «5» и «4». В предыдущие годы - 39,14% (2011 год) и 40,09% (2012 год). Аттестат об основном общем образовании особого образца получили 7,96% выпускников 9-х классов (3,33% в 2012 году, 1,56% в 2011 году), медалями «За особые успехи в учении» награждены 4,17% выпускников 11-х классов (2012 год – 7,69%, 2011 год – 4,21%).

В краевых контрольных работах средний рейтинг по району по всем трём предметам ниже краевого, значительно ниже краевого этот показатель по ОУУ (в 2012 году этот показатель был выше краевого по всем предметам). Одними из причин ухудшения качества освоения образовательных стандартов начального общего образования являются: неэффективный отбор содержания образования и недостаточный учёт индивидуальных особенностей учащихся при планировании и реализации образовательного процесса в начальных классах.

Значительно улучшились результаты освоения образовательных стандартов основного общего образования. Прошли государственную итоговую аттестацию по трём и более предметам 37,73% выпускников 9-х классов, в предыдущие годы – 30,0%, 36,13%, 14,67%. Все 4 экзамена сдали в новой форме 14,15% выпускников, в предыдущие годы этот показатель был значительно ниже. Средний балл ГИА - 9 по русскому языку составил 3,42, по математике – 3,79. В 2012 году – 3,41 и 2,72. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании и были устроены в образовательные организации: 58,41% - поступили в 10-й класс, 12,39% - в ССУЗ, 29,2% - в ПТУ. Всё это является результатом эффективной реализации учебных планов, в т.ч. их вариативной части, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей.

Высокие баллы получили выпускники 11-х классов на ЕГЭ по предметам: география – 100 баллов, русский язык – 92 балла, математика - 83

балла у Романа Морозова из МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», обществознание – 93 балла у Ирины Терентьевой из МБОУ «Тасеевской СОШ № 1», физика – 79 баллов у Никиты Акуленко из МБОУ «Тасеевская СОШ № 2».

По трём и более предметам ЕГЭ сдали 88,87% выпускников района. В 2012 году – 73,08%. Выше, чем в прошлом году процент участия выпускников в ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе и географии. Выпускники района не выбрали для сдачи ЕГЭ по английскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 63,76, по математике – 48,85, в 2012 году - 62,69, 46,59 соответственно. ЕГЭ по русскому языку сдали 100% выпускников 11-х классов, по математике – 97,22%.

Достаточно высокие результаты ЕГЭ обеспечены сложившейся системой подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации, которая целенаправленно ведётся по 4-м направлениям: предметная, психологическая, техническая, здоровьесберегающая.

Большинство выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы - 51,39%, в ССУЗы - 41,67% , ПТУ – 2,78%.

Задачи, стоящие перед районной системой образования в основном выполнены, что обеспечено практически сложившейся системой управления качеством образования.

Проблемы:

1. Невозможность реализовать профильное или углублённое обучение всех учащихся 10-11 классов в связи с низкой наполняемостью этих классов в большинстве школ.
2. Отказ отдельных родителей староверов обучать своих детей по религиозным соображениям.
3. Отсутствие на территории района образовательных учреждений, в которых могут продолжать обучение выпускники 9-х классов, обучающиеся по адаптированным программам

В последнее время увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями, которым рекомендовано обучение по специальной (адаптированной) программе.

В настоящее время в Тасеевском районе специальным коррекционным образованием охвачено 116 учащихся (2011 год – 104 человека, 2012 год – 112 человек), которые обучаются в 7 общеобразовательных школах: на 1-й ступени обучаются 45 человек, на 2-й ступени 71 человек.

В районе 40 детей-инвалидов школьного возраста, 9 человек дошкольного возраста, 22 человека обучаются в общеобразовательных школах, из них 5 детей обучается на дому по индивидуальным программам, 2 человека посещают дошкольные учреждения.

В школах психологическое, дефектологическое, логопедическое сопровождение осуществляется соответствующими специалистами и специалистами ПМПК. В пяти школах (МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», в МБОУ «Суховская СОШ № 3», МБОУ «Веселовская СОШ № 7», МБОУ «Сивохинская СОШ № 5») функционируют логопедические пункты.

В районе развивается система выявления, диагностики, реабилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа по обследованию детей раннего возраста должна начинаться в дошкольных учреждениях, которая поможет начать работать с проблемами ребенка еще до поступления его в школу, но систематическая работа в районе по выявлению таких детей не ведется, так как районная психолого-медицинско-педагогическая комиссия (ПМПК) работает не на постоянной основе по причине недостаточного финансирования. Также недостаточно специалистов работающих с этой категорией детей (дефектологов, логопедов)

Питание в общеобразовательных учреждениях организовано как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей. Всего горячим питанием охвачено 1278 человек. Питание детей осуществляется согласно меню, согласованному с Роспотребнадзором

В 8 школах имеются столовая или буфет. Горячим питанием охвачены 91,4% учащихся.

Проблема: не организовано двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с тем, что действующее краевое законодательство не содержало норму, предусматривающую обеспечение бесплатным питанием обучающихся данной категории детей.

Кадровая политика

В 2013 году в школах Тасеевского района существовало 28 (17,4%) скрытых вакансий - это педагоги глубокого пенсионного возраста, не-специалисты, внешние совместители.

Скрытые вакансию крайне тяжело закрыть в малочисленных школах по предметам, по которым в учебном плане учреждений нет полной учительской нагрузки (география, искусство, технология, биология, химия, физика) либо она превышает одну ставку, но не достигает двух (английский язык, математика, русский язык и литература). В силу этого, на неполную нагрузку руководителям приходилось брать внешних или внутренних совместителей либо педагогов глубокого пенсионного возраста.

Руководителями образовательных учреждений, методистами отдела образования обеспечивалась возможность педагогическим работникам повысить свою квалификационную категорию через курсовую подготовку, как в очном, так и в дистанционном режиме, а также через участие в профессиональных муниципальных и краевых конкурсах. Систематически в район приглашались преподаватели института повышения квалификации работников образования Красноярского края для того, чтобы как можно

больше педагогов охватить курсовой подготовкой. План курсовой подготовки в 2013 году выполнен в полном объёме.

Ситуация с педагогическим образованием, курсовой подготовкой, переподготовкой и квалификацией педагогических кадров постепенно стабилизируется. Основную тревогу все же представляет возраст педагогических работников. Моложе 30 лет в школах района работает 32 учителя, что составляет 19,8% от общего числа учителей. В 2011 году в школы района прибыло 8 молодых специалистов, в 2012 четыре, а в 2013 году только три. Среди педагогов общеобразовательных учреждений большой процент пенсионного возраста, он составляет 16,7%. К тому же 38% приближается к пенсионному возрасту. Как минимум через 10 лет педагогические коллективы школ в силу соответствующего возраста должны будут обновиться в среднем на 50%. Конкурс вакансий, который проходил в Красноярском крае в 2011 и 2012 годах, как показало время, нашему району не принес существенных положительных результатов: число прибывших в район молодых педагогов не увеличилось, а уменьшилось. Были кадровые перестановки внутри района, а вот молодые специалисты Тасеевского района выехали на работу в более северные районы Красноярского края.

В сложившейся ситуации необходимо привлекать как можно больше молодых педагогов в школу.

Здесь можно обозначить следующую проблему: отсутствие муниципального жилья и системы финансовой поддержки молодых специалистов, прибывающих в район.

Для решения проблем кадровой ситуации в районе необходимо организовать планомерную работу, направленную на обеспечение молодых педагогов жильём, встраивание в краевые проекты, направленные на улучшение жилищных условий молодых специалистов.

Сведения о развитии дополнительного образования

В Тасеевском районе в 2013 году функционировало два учреждения дополнительного образования: МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» и МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы».

В МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» следующие отделения: лыжные гонки, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, дзюдо.

Значительно улучшились результаты учащихся на межрайонных, зональных, краевых соревнованиях по лёгкой атлетике, лыжным гонкам. В последние годы позиции по этим видам спорта были несколько утеряны. Несколько ухудшились результаты по футболу. Пока не удается достигнуть высоких результатов по волейболу. Это связано и с маленьким соревновательным опытом воспитанников и отсутствием материальной базы для подготовки учащихся. Для игровых видов спорта соответствует только спортивный зал МБОУ «Тасеевская СОШ № 1». Отсутствие собственного спортивного зала у МБОУ ДОД «ДЮСШ» отрицательно сказывается на организации учебного процесса, так как спортивные залы школ освобождаются только к концу второй половины дня, что ограничивает в

получении дополнительного образования обучающихся школ, занятия которых проходят во вторую смену.

Педагогами МБОУ «Центр внешкольной работы» реализуются программы дополнительного образования по пяти направлениям:

1. художественно-эстетическое;
2. социально-педагогическое;
3. военно-патриотическое;
4. туристско-краеведческое;
5. научно-техническое.

Образовательный уровень и квалификация педагогических кадров позволяют в полном объеме реализовывать программный материал. В данном учреждении 14 педагогов дополнительного образования из 11 имеют высшее образование (78,6%) и 3 – средне - специальное (21,4%).

Одним из показателей качества образовательного процесса в объединениях является результативность участия воспитанников Центра в мероприятиях районного, зонального, краевого и всероссийского уровней.

В 2013 году работы учащихся были представлены в конкурсах на краевом, всероссийском и международном уровнях и получили высокие оценки членов жюри. Победителями и призёрами на краевом уровне стали работы воспитанников из объединений художественно-эстетического, социально-педагогического и туристско-краеведческого направлений. Воспитанники военно-патриотического и научно-технического направлений стали призёрами конкурсов зонального уровня.

В 2013 году Тасеевским районом были поданы документы на краевой конкурс, в котором участвовали муниципалитеты, успешно реализующие программу, направленную на поддержку одарённых детей. В результате конкурсных процедур была получена субсидия на реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы, направленной на поддержку одарённых детей в размере 500 000,0 рублей. Полученные денежные средства были направлены на приобретение учебного оборудования, организацию муниципальных интенсивных школ, дистанционного обучения одаренных школьников по дополнительным образовательным программам, на организацию и проведение муниципальных профильных смен для интеллектуально одаренных школьников.

Для учреждений дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» и МБОУ ДОД «ДЮСШ», являющихся Центрами по работе с одарёнными детьми в Тасеевском районе, приобретено оборудование на проведение муниципальных интенсивных школ, что позволило оказать материально-техническую поддержку учреждениям, реализующим дополнительные образовательные программы.

На базе данных учреждений с использованием полученного оборудования были организованы и проведены интенсивные школы. В сессиях интенсивных школ физико-математического, естественнонаучного, гуманитарного, творческого и спортивного направлений смогли принять участие 60 старшеклассников общеобразовательных учреждений района.

Такая форма проведения муниципальных школ позволила удовлетворить запросы участников образовательного процесса Тасеевского района.

Впервые обучающиеся общеобразовательных школ Тасеевского района получили возможность пройти обучение в дистанционном режиме по биологии, обществознанию, русскому языку, истории. Из полученных денежных средств была произведена оплата дистанционного обучения по образовательным программам 20-ти старшеклассникам. Занятия проводились преподавателями высших учебных заведений по индивидуальному плану, веб-семинары по проблемным вопросам, а также консультации преподавателей в on-line режиме (чат) и режиме off-line (форум, электронная почта).

Для проведения интенсивных школ были приглашены преподаватели Красноярского государственного педагогического университета, команда которого имеет многолетний опыт проведения образовательных сессий и интенсивных школ с группами старшеклассников из разных территорий Красноярского края. Таким образом, в 2013 году удалось значительно повысить охват детей дополнительным образованием, разнообразить формы его получения.

Можно выделить следующие проблемы в системе дополнительного образования:

1. Недостаточно финансируются учреждения дополнительного образования, не приобретается оборудование, слабая материально-техническая база, отсутствие собственных помещений для проведения занятий.
2. Кадровые проблемы в системе дополнительного образования из-за низкой заработной платы работников.
3. Отсутствие специалистов для развития направления «Робототехника».

Система дополнительного образования Тасеевского района, функционирующая на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Родительский центр», расположенного по адресу: 66317, Красноярский край, Тасеевский район, с. Бычиха, ул. Береговая, 1, тел.: 8-916-21-13-14, адрес сайта: <http://tusel.ru>, e-mail: tusel@yandex.ru.

В 2013 году реализовано следующие программы дополнительного образования: «Родительский центр» для школьников Тасеевского района за 2013 – 2014 годы, дополнительное образование в рамках «Библиотечной линии» Тасеевского района за 2013-2014 годы, мероприятие «Летняя школа и лагерь» Тасеевского района за 2013-2014 годы.

Система образования дополнительного образования

В системе образования Тасеевского района функционируют общеобразовательные образовательные учреждения, 7 которых созданы недавно. Годами в школе находятся 1445 человек. Постоянное дополнительное образование 526 человек. С марта 2013 года по существует ограничение в здра-

Показатели мониторинга системы образования за 2013 год

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	55,5
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	55,5
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	3,8
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,22
	в городских поселениях	человек	0
	в сельской местности	человек	8,22
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	11,8
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение;	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100
	центральное отопление;	процент	37,5

	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	37,5
	канализацию.	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	25
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	1,7
	в городских поселениях	единица	0
	в сельской местности	единица	1,7
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,4
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,4
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0,4
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	35
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс. рублей	101,2
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	5,6
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
	в городских поселениях	процент	0

	в сельской местности	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	91,3
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0,3
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0,3
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	13,4
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	13,4
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника		7,7
	в государственных образовательных организациях	человек	7,7
	в городских поселениях	человек	0
	в сельской местности	человек	7,7
	в негосударственных образовательных организациях	человек	0

	в городских поселениях	человек	0
	в сельской местности	человек	0
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	25,8
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	25,8
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося		
	в государственных образовательных организациях	квадратный метр	14,3
	в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	водопровод;		
	в государственных образовательных организациях	процент	50
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	центральное отопление;		
	в государственных образовательных организациях	процент	30
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	канализацию.		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	единица	16,5
	в государственных образовательных организациях	единица	16,5
	в негосударственных образовательных организациях	единица	0
	имеющих доступ к Интернету		
	в государственных образовательных организациях	единица	14,9
	в негосударственных образовательных организациях	единица	0
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0

2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях		
	в государственных образовательных организациях	процент	43,8
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	43,8
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях		
	в государственных образовательных организациях	процент	71,4
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	71,4
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;	балл	18,03
	по русскому языку.	балл	28,99
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике;	процент	0
	по русскому языку.	процент	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	91,4

	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	50
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	70
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. рублей	111,8
	в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	111,8
	в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	0
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,5
	в государственных образовательных организациях	процент	0,5
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	10
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0

2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	50
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	20
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	34,7
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды деятельности:		

	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	53,2
	художественная	процент	0
	эколого-биологическая	процент	0
	туристско-краеведческая	процент	0
	техническая	процент	0
	спортивная	процент	46,8
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0
	другие	процент	0
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	2,8
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод;	процент	50
	центральное отопление;	процент	50
	канализацию.	процент	50
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	1,8
	имеющих доступ к Интернету.	единица	1,8
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100
5.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	27,7
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0

V. Дополнительная информация о системе образования

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	90
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0

Начальник отдела образования
администрации Тасеевского района

Козунко Любовь Павловна, 8 39164 2-13-62
 Труненкова Надежда Николаевна, 8 39164 2-16-3-62
 Морозова Светлана Владимировна, 8 39164 2-13-62
 Белоусов Евгений Геннадьевич, 8 39164 2-1-62

